|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  **На Педагогическом Совете МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» 30.08.2024г. Протокол №01** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом №** 73 **от** 30.08.2024г. **Заведующий МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район»**  **Т.Ю. Сысоева** |

**Годовой план МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» в соответствии с ФОП ДО**

**на 2024-2025 учебный год**

г.Барыш,2024г

# Содержание

**1. Информационный раздел** 1.1. Общие сведения.

1.2. Комплектование групп.

**2.Анализ работы педагогического коллектива**

* 1. Педагогический состав ДОУ.
  2. Результаты аттестации.
  3. Курсы повышения квалификации.

**3. Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год**

3.1Выполнение годового плана.

3.2 Результат образовательной деятельности.

3.3 Анализ работы с родителями воспитанников.

3.4 Дополнительное образование

**4. Расстановка кадров**

4.1 Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год.

4.2 Повышение уровня педагогической квалификации

4.3 Тема работы по самообразованию педагогов

1. **Организационно-методическая работа**

5.1. Контроль и руководство.

**6. Воспитательно-образовательная деятельность**

6.1 Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

6.2 Праздники

* 1. Выставки и конкурсы

**7.Работа с кадрами**

7.1Административно-хозяйственная деятельность

7.2Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

**8.Работа ДОУ с родителями**

**9.План мероприятий по предупреждению дорожнотранспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.**

**10. План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год.**

**11.План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год.**

# 1.Информационный раздел

**1.1. Общие сведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Алёнушка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области |
| **Сокращённое наименование** | МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» |
| **Заведующий детским садом** | Сысоева Татьяна Юрьевна |
| **Юридический адрес** | 433750, Российская Федерация, Ульяновская область, г. Барыш, кв. Советский, дом 6А |
| **Адрес места осуществления образовательной деятельности** | 433750, Российская Федерация, Ульяновская область, г. Барыш, кв. Советский, дом 6А |
| **Год основания ОУ** | 1964 год |
| **Контактный телефон** | 8 (8422)-253-21-5-23 |
| **Адрес электронной почты** | [doualienushka3@mail.ru](mailto:doualienushka3@mail.ru) |
| **Адрес сайта** | [**https://alienushka73.gosuslugi.ru**](https://alienushka73.gosuslugi.ru) |
| **Учредитель** | Управление образования муниципального образования «Барышский район» |
| **Устав** | **Регистрационное свидетельство Устава:**  Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Алёнушка» ОГРН 1027300515483 |
| **Лицензия на образовательную деятельность** | № Л035-01216-73/00189717 от 05 апреля 2017 года |

**Режим работы:**

**Режим работы Учреждения-** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30

**Нерабочие дни –**суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Группы функционируют** в режиме полного дня (10.5-часового пребывания)

В МБДОУ № «Алёнушка» функционируют 8 возрастных групп из них:

6 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 7 лет

Списочный состав детей – 127 человек

Функционирование дошкольного учреждения определяют **основные нормативные документы:**

-Федеральный Закон № 273-ФЗ «*Об образовании в Российской Федерации*» от 29.12.2012 г., -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*» №1155 от 17.10.2013 г.,

-Устав МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка»

Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году определялись:

-необходимостью сохранения и укрепления здоровья воспитанников

-повышением качества образования

-необходимостью оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

-необходимостью повышения эффективности деятельности ДОУ в условиях дистанционного обучения.

**ДОУ взаимодействует с:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** | **Практический результат** |
| Психолого- педагогический центр «Семья» МО «Барышский район» | -Комплексное обследование и выявление детей  -Круглые столы, брифинги  -Взаимопосещения | - Раннее выявление детей с ОВЗ   * -Комплексное психолого-педагогическое сопровождение-Консультирование детей с проблемами психического развития (по запросам родителей) |
| Службы служб пожарной охраны, ГО и ЧС, ГИБДД города Барыш. | * -Практические занятия с детьми * - Беседа, рассказ. * -Игровые упражнения * - Видео-просмотры * -Интерактивные занятия служб пожарной охраны, ГО и ЧС, ГИБДД города. * -Пятиминутки безопасности | Снижение травматизма на дорогах города  Безопасность детей |
| ЦКиД МО «Барышский район» | * -Театральные и музыкальные представления * -Проведение конкурсов среди детских садов * -Проведение досуговых и праздничных мероприятий   -Участие в выставках | -Повышение уровня образованности воспитанников; |
| Детская музыкальная школа МО «Барышский район» | -Музыкальный лекторий (в рамках социального партнерства)  -Музыкально-литературные представления.  -Совместные мероприятия.  -Интерактивное общение. | Повышение знаниевого уровня образованности воспитанников;  -Показ концертов на базе МБДОУ |
| МУК «Барышскаямежпоселенческая библиотека» МО « Барышский район» | -Практические занятия с детьми;   * + -Организация совместных выставок и мероприятий с родителями организация экскурсий для детей;   + -день открытых дверей для родителей;   + - тематические досуги по произведениям детских писателей. | - Привитие дошкольникам культуры речевого поведения,  - Обогащение словарного запаса средствами ролевых игр, инсценировок, чтений;  -Развитие творческого воображнения. |
| МОУ СОШ №1 т.Барыш | * -вопросы преемственности, | успешная адаптация к школе; |
| ДЮСШ | Практические занятия с детьми; | Повышение знаниевого уровня образованности воспитанников; |

**В ДОУ имеется:**

* кабинет заведующего;
* методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
* медицинский кабинет;
* музыкальн-спортивный зал;
* прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
* физкультурная площадка;
* цветник;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; **-** помещения, обеспечивающие быт.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

***Программно – методическое обеспечение:***

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы. Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие

**1.2. Комплектование групп на 01.09.2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № групп | Возрастная группа | Количество детей (факт) | Количество детей (план) |
| №1 | Старшая группа «Жемчужинка» |  |  |
| №2 | 1 группа раннего возраста «Колобок» |  |  |
| №3 | Средне-старшая группа компенсирующей направленности «Сказка» |  |  |
| №4 | Средняя группа «Солнышко» |  |  |
| №5 | Старше- подготовительная группа компенсирующей направленности «Капитошка» |  |  |
| №6 | Подготовительная к школе группа «Радуга» |  |  |
| №7 | 1 младшая группа «Ромашка» |  |  |
| №8 | 2 группа раннего возраста «Ручеёк» |  |  |
| всего |  |  |  |

## 2. Анализ работы педагогического коллектива

**2.1 Педагогический состав ДОУ**

# Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии соштатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: **Заведующий** – Сысоева Татьяна Юрьевна – стаж административной работы 16 лет.

**Заместитель заведующего по ВМР** – Мансурова Наталья Борисовна- стаж работы в должности 12 лет

**Педагогический состав –** 19 человек, из них:

**Старший воспитатель**- Ильина Наталья Владимировна, педагогический стаж работы – 12 лет, в должности старшего воспитателя 1 год.

**Музыкальный руководитель** - 1, **инструктор по физической культуре** – 1, **учитель-логопед**- 2, **педагог-психолог**-2; **воспитателей**- 12.

*Образовательный ценз педагогов:*

**Таблица № 1** *(по данным на 01.09.2024г)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образование** |  |
| средне специальное | Высшее | Педагогическое |
| 15 чел.- 83% | 3 чел.- 16% | 18чел.- 100% |

*Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)*

**Таблица № 2** *(по данным на 01.09.20243г)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Возраст педагогов** | | **Педагогический стаж** | | |
| *до 30 лет* | *40-50*  *Лет* | *более 50 лет* | *до 5 лет* | *10 – 20*  *Лет* | *более 20 лет* |
| 0 | 7 чел.- 41% | 4 чел.- 23% | 6 чел. – 35% | 3 чел.-17% | 5 чел.-27% |

**2.2 Результаты аттестации**

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

**Таблица №3** *(по данным на 01.09.2024г.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Квалификационная категория** | |  |
| Не аттестованы | Соответствие должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 2- 11% | 0 | 6 чел- 33 % | 10 чел- 56% |

**2.3. Курсы повышения квалификации**

Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 9 педагогов (100% запланированного). Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия, собеседования, составление планов, самоанализ.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность и опыт, направляют его на преобразование предметно-развивающую образовательную среду групп. **3. Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год**

**3.1 Выполнение годового плана**

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ФОП ДО МБДОУ № 3 г. Барыша – 60 %, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 % – это парциальные программы и технологии.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей

(образовательные области). Охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Определяет организацию содержания и формы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В 2023 – 2024 учебном году работа МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

- построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

-совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;

-создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

-организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

-организовать реализацию инновационной деятельности;

-обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ТНР;

- организовать издательскую деятельность педагогов;

-организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

-организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

Организация образовательного процесса основывается на комплексно тематическом принципе планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей через все виды деятельности. Совместная деятельность взрослого и детей – основная модель организации образовательного процесса детей в ДОУ. Воспитатели нашего ДОУ стараются применять партнерскую (равноправную) форму организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Используют индивидуальную, фронтальную формы организации работы с воспитанниками. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения основной образовательной программы.

В очном и дистанционном формате педагоги участвовали в совещаниях, вебинарах конференциях по актуальным темам дошкольного воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия, оснащение опыта*** | ***Дата*** | ***Организатор*** | ***Выступающий*** |
| «Формирование естественно-научной и экологической грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»  Тема выступления: «Приобщение дошкольников к экологической культуре через воспитание интереса и бережное отношение к живой природе» | 13.02.2024г. | МБДОУ ЦРР «Ладошки» МО «Барышский район» | Калинкина О.Г. -воспитатель |
| «Создание педагогических условий в дошкольной организации для музыкальной деятельности и творческого самовыражения дошкольников» Тема выступление: выступление из опыта работы «Нетрадиционные приёмы развития музыкальных способностей у детей» | 14.03.2024г | МБДОУ Д/С №2 «Звёздочка» МО «Барышский район» | Топчий Н.Р. Музыкальный руководитель |
| РМО для инструкторов по физической культуре ДО по теме: «Основы реализации содержания ФОП ДО по физическому развитию детей дошкольного возраста»  Тема выступления: (мастер-класс) «Развитие двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста по средствам координационных лестниц»  Тема выступления (мастер - класс): «Специальные приёмы саморегуляции для педагогов» | 19.03.2024г | МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» | Умнова Е.П.  Инструктор по физической культуре  Разумова Н.В. Педагог психолог |
| «Использование инновационных форм и методов в работе по формированию социально - коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста»  Тема выступления: «Создание условий для формирования социально-коммуникативной грамотности дошкольников в процессе ознакомления с правилами дорожного движения» | 26.03.2024г. | МБДОУ ЦРР «Ладошки» МО «Барышский район» | Поселёнова Т.В. - воспитатель |
| «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа»  Тема выступления: Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества- одна из главных задач ФОП ДО»  Тема выступления: «Нравственное патриотическое воспитание дошкольников в ходе знакомства ПДД»  Тема выступления: «Роль театрализованной деятельности в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» | 14.05.2024г. | МБДОУ Д/С №1 «Светлячок» р.п. Кузоватово Ульяновской области | Ильина Н.В. – старший воспитатель  Поселенова Т.В. -воспитатель  Платонова Н.Е. - воспитатель |

Распространение опыта работы педагогов ДОО:

**На региональном уровне**

В ноябре 2023 года – региональный этап конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые воспитатели», воспитатель Поселёнова Татьяна Викторовна в рамках проведённых мастер-классов поделилась опытом безопасности на дорогах.

**На районном уровне**

12.12.2023г на базе МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» организовано районное методическое объединение воспитателей ДОО по теме «Речевая активность как один из компонентов функциональной грамотности». В рамках мероприятия педагоги ДОО поделились опытом организации образовательной работы.

-Махруткиной Оксаной Евгеньевной организован открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию.

-Богдашкиной Галиной Геннадьевной организован показ организованной деятельности по исследовательской деятельности.

- Казанцевой Еленой Валерьевной организована выставка- ярмарка дидактических игр по познавательно-речевому развитию детей младшего дошкольного возраста.

***Воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня:***

На муниципальном уровне «Золотая осень», конкурс рисунков «наш любимый Маршак», конкурс по лего конструированию «Легорёнок», семейные соревнования «А ну ка, мамы», творческий конкурс «Новогодняя мастерская -2023», творческий конкурс «Русская масленица», творческий конкурс «Букет для мамы», театральный марафон «Театральная весна», викторина «Этот удивительный мир космоса», 36 легкоатлетическая эстафета на приз «Барышские вести». Воспитанники заняли 1, 2, 3 места.

На региональном уровне приняли участие:

-викторина «Юные знатоки природы» УО МО «Радищевский район» заняли 1 место;

-Семейный экологический онлайн-конкурс костюмов из бросового материала «Народный сувенир» VII межмуниципального экологического слёта «Юные друзья природы» заняли 3 место

- I Открытый городской конкурс-фестиваль для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященного Российскому празднику «День Матери», стали лауреатами 2 степени

Всероссийский уровень воспитанники подготовительной группы «Ручеёк» приняли участие в конкурсе «Птичка невеличка», заняли 3 место

***Участие педагогов в конкурсах.***

Приняли участие в конкурсе профсоюз – это мы на муниципальном уровне, заняли 2 место. Новогоднее поздравление от ППО- заняли 2 место, участвовали в районном конкурсе «Новогодние постройки»- заняли 1 место, на базе МБДОУ ЦРР «Ладошки» приняли участие в районном творческом конкурсе «Масленица воротись- до красна лета протянись». Поселенова Т.В. приняла участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют, заняла 3 место. Умнова Е.П. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года», заняла 1 место.

Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях регионального и всероссийского уровня в 2023-2024 году показал небольшое увеличение активности. По сравнению с 2021 годом активность педагогов увеличилась в среднем на 15%, с 2020г- на 8%. Отмечено незначительное повышение активности участия в конкурсах и фестивалях муниципального уровня. За эффективную организацию воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения педагоги дошкольной организации в 2023 году были награждены Грамотами и Благодарностями различного уровня:

***Благодарственным письмом министерства просвещения и воспитания Ульяновской области*** старший воспитательИльина Н.В. «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования»

***Благодарственным письмом Главы МО «Барышский район»*** награждена Ильина Н.В. «За заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, высокий профессионализм».

***Почётной грамотой администрации МО «Барышский район»*** награждены Калинкина О.Г., Красникова С.Н. «За добросовестный труд и успехи в обучении и воспитании обучающихся»

***Грамотой управления образования*** награждены Кирилина Т.А., Казанцева Е.В., Махруткина О.Е., Платонова Н.Е. «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в развитие системы образования», Умнова Е.П., Поселенова Т.В. «За успехи в организации и совершенствовании образовательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности обучающхся»

***Грамотой администрации МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка»*** награждены помощники воспитателей Ванёкова О.В., Федорова М.В., Микеева Т.С..

***Золотыми знаками ГТО*** награждены заведующий МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» Сысоева Т.Ю., инструктор по физической культуре Умнова Е.П.

**Вывод:** В 2023-2024 году педагогический коллектив ДОУ продолжил работу по повышению своего профессионального мастерства. Активнее стали использоваться информационно коммуникативные технологии в процессе организации разнообразных форм образовательной деятельности с детьми. Достаточно высоким остаётся количество участников конкурсов муниципального и регионального уровней. В учреждении создана атмосфера взаимопонимания и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава ДОУ.

**2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация образовательной программы ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей, оформляется в виде диагностических карт по усвоению содержания образовательных областей ООП ДО. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, её результаты используются исключительно для корректировки индивидуальной работы с детьми. В 2023-2024 году приём детей осуществлялся в 2 группах (от 1,5 до 4 лет), всего более 25 человек. Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 13детей с легкой степенью адаптацией (70%), 3 детей со средней адаптацией (20%). Спокойному прохождению адаптации способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы раннего возраста. Следует отметить, что причинами того, что 20% детей имеет среднюю степень адаптации, является: позднее комплектование групп раннего возраста (июль), проведение собрания с родителями в августе, в результате чего у родителей остается мало времени на подготовку ребенка к посещению детского сада. В сентябре 2023г. проходило наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. Анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей с разной степенью адаптации. Дети со средней степенью тяжести адаптации (10%) часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся.

Анализ степени адаптации воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Степень*** | ***Группа «Колобок»*** | ***Группа «Солнышко»*** |
| Лёгкая | 70% | 90% |
| Средняя | 20% | 10% |
| Тяжёлая | 10% | - |

#### По результатам проведённых исследований готовности детей 6-7 лет к школьному обучению отмечается динамический рост уровня развития познавательных процессов (по сравнению с данными входного исследования- на 16%). Коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов, проведена эффективно, но необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей с часто болеющими детьми и детьми-инвалидами. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. В 2023-2024 году работа с детьми велась в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, созданной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Э.М.Дорофеевой, Т.С.Комаровой. Оценка освоения образовательной программы ДОУ осуществлялось путём педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (коммуникативной, игровой, познавательной, художественной, проектной и двигательной). Её результаты используются для решения задач: -индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребёнка или профессиональной коррекции особенностей его развития), -оптимизация работы с группой детей. В работе с детьми использовались следующие технологии: здоровьесберегающие, технологии проектной и исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные и личностноориентированные технологии; игровые технологии. Результаты педагогического анализа в 2023-2024 году показывают преобладание в ДОУ детей с высоким и средним уровнями усвоения содержания Программы (около 80%), что говорит об эффективности педагогического процесса. Стабильным остаётся процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ГРУППЫ** | **« Социально- коммуникативное развитие»** | | | **«Познавательное развитие»** | | | **«Речевое развитие** | | | **«Художественно- эстетическое развитие»** | | | **Физическое развитие** | | | **Музыка** | | |
| **В** | **Ср** | **Низ** | **В** | **Ср** | **Низ** | **В** | **Ср** | **Низ** | **В** | **Ср** | **Низ** | **В** | **Ср** | **Низ** | **В** | **Ср** | **Низ** |
| **2 Младшая группа «Солнышко»** | **15,2** | **56,4** | **28,4** | **10,4** | **69,7** | **19,9** | **10,6** | **64,1** | **25,3** | **8,6** | **60** | **31,4** | **12** | **50** | **38** | **50** | **35** | **15** |
| **Средняя группа «Жемчужинка»** | **20,5** | **71** | **8,5** | **23,9** | **64,8** | **11,3** | **40,8** | **53,7** | **5,5** | **20,8** | **68,8** | **10,4** | **20** | **65** | **15** | **53,8** | **46,1** | **3,8** |
| **Средняя – старшая группа компенсирующей направленности «Капитошка »** | **12,5** | **75** | **12,5** | **25** | **62,5** | **12,5** | **-** | **100** | **-** | **25** | **62,5** | **12,5** | **15** | **58** | **27** | **28** | **64** | **8** |
| **Старшая группа «Радуга»** | **38,9** | **61,1** | **-** | **24** | **73,1** | **2,9** | **24** | **73,1** | **2,9** | **35** | **54,8** | **10,2** | **17** | **64** | **19** | **28** | **72** |  |
| **Старшая-подготовительная группа «Ручеек»** | **53,9** | **46,1** | **-** | **61,6** | **38,4** | **-** | **46,1** | **53,9** | **-** | **61,6** | **38,4** | **-** | **35** | **55** | **10** | **92,8** | **8,2** |  |
| **Подготовительная группа «Ромашка»** | **91** | **9** | **-** | **73,4** | **25,7** | **-** | **78,3** | **21,7** | **-** | **61,5** | **38,5** | **-** | **18** | **39** | **43** | **87,5** | **12,5** |  |
| **Подготовительная группа компенсирующей направленности «Сказка»** | **100** | **-** | **-** | **90** | **-** | **10** | **50** | **40** | **10** | **70** | **20** | **10** | **40** | **50** | **10** | **80** | **20** |  |

#### Анализ результатов мониторинга позволил выделить ряд проблемных моментов в реализации образовательных областей. «Социально-коммуникативное развитие» Не все дети соблюдают общепринятые нормы и правила поведения. Не умеют продуктивно договариваться и относить знакомые им правила общения в коллективе, к своей деятельности и поведению. Причина- отсутствие единых подходов к воспитанию детей в дошкольном учреждении и семье. «Познавательное развитие». ФЭМП: Во всех возрастных группах отмечена слабая ориентировка дошкольников во времени и пространстве, сложности сличения смежных показатели величин и форм. Экология: На протяжении последних нескольких лет отмечены слабые знания аквариумных рыб, насекомых, деревьев и детёнышей животных. Социальное окружение: В патриотическом воспитании отмечены скудные знания детей о природе, достопримечательностях и истории родного города и района, ввиду недостаточного оснащения образовательного процесса наглядным материалом. «Художественно-эстетическое развитие» В декоративном рисовании испытывают затруднения в выделении выразительных средств дымковского и филимоновского промысла (недостаточно оснащение ОП скульптурами малых форм). В сюжетном рисовании: преимущественно располагают изображение внизу листа, не учитывая перспективу и пропорции. Испытывают трудности в штриховке крупных изображенийслабо развита мелкая моторика. В аппликации у детей 4-6 летнего возраста недостаточно сформированы умения вырезания округлых форм, выполнении мелких движений в работе с ножницами, плавного срезания углов. Не в полном объёме у детей развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления. Музыка. Сравнительный анализ результатов обследования развития у детей музыкальных способностей: - на начало учебного года: высокий 34%, средний 58%, низкий 8% детей - на конец учебного года: высокий 45%, средний 49%, низкий 6%. «Развитие речи». Дети преимущественно используют в речи простые предложения, не понимают значение обобщающих слов. Актуальным стало пополнение книжных уголков детской литературой, портретами писателей. Для развития связной речи следует обогатить зоны театрализованной деятельности различными видами театров (тростевые, плоскостные, на фланелеграфе, магнитный театр). Имеют проблемы в звукопроизношении. По результатам анализа динамики речевого развития воспитанников за последние 5 лет был установлен заметный рост числа детей с дизартрическими проявлениями (примерно на 20%): речевая моторика развита слабо, ограничены движения языка, наблюдается гипертонус или гипотонус мышц речевого аппарата, что затрудняет постановку звуков, нарушено речевое дыхание, моторная неловкость, в более сложных случаях наблюдается нарушение слоговой структуры слов, как следствие –дети с искажёнными звуками (боковые, межзубные, щёчные). Причинами дизартрия являются: родовые травмы (запоздалое начало лечения последствий у невролога), нарушение экологической обстановки, хронические заболевания матери, дефицит речевого общения в первые 3 года жизни, длительное кормление детей пюреобразной пищей. «Физическое развитие»: На протяжении последних 5 лет наблюдается отставание в развитие навыков метания и прыжков в высоту, ввиду недостаточного оснащения образовательного процесса спортивным оборудованием. Оснащение спортивного зала необходимо обновить мячами различного диаметра, обручами, массажными ковриками, мячами для метания, оборудованием для обучения прыжкам в высоту. Для развития у детей скоростных качеств и выносливости требуется ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада и переоборудование спортивной площадки. Уровень усвоения Программы в младших группах составил 79%. Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общей, мелкой моторики руки. Значительно повысился уровень усвоения программы в средней (80%) и старших группах (85%). Хорошие показатели выявлены в усвоении раздела «Речевое развитие» (за два прошедших учебных года – в пределах 89%). По сравнению с прошлыми годами снизился процент в усвоении социальных навыков поведения. Участились случаи агрессии и насилия в детском коллективе со стороны сверстников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: 56% детей на высоком уровне освоили содержание Программы по основным разделам, 44%- на среднем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Психологическая диагностика показала, что 76% выпускников готовы к школе, 24%- имеют средний уровень развития. Отмечены хорошо развитые психические процессы, такие как память, мышление, сосредоточенное внимание (более 70% воспитанников). У 9 детей имеются недостатки в развитии воображения, координации руки и мелкой моторики. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет обеспечить дифференцированный подход в работе с детьми с учётом выявленных в ходе обследования недостатков. На начало учебного года было принято 10 заявлений родителей (законных представителей) на обследование детей в консилиуме. По результатам обследования установлено, что всем необходима коррекционная помощь специалистов ДОУ- учителя-логопеда и педагога-психолога. Из обследованных детей, 20%- с нарушенной работоспособностью, 20%- с нарушением эмоционально-волевой сферы, 60%- имеют трудности в усвоении информации, все обследованные дети имеют недостатки речевого развития, по направлениям территориальной ПМПК они зачислены на индивидуальные занятия с учителем-логопедом. Все дети направлены на обследование в территориальной ПМПК для уточнения диагноза и определения образовательного маршрута. В 2023-2024 учебном году логопедические занятия посещали 20 человек (4 поставлено на очередь). Из ФФНР- 10,ФИТ -14 В целом динамика работы лого-пункта по эффективности положительная. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом совместно с педагогами и родителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Взаимодействие с социумом С 2015 года на базе детского сада функционирует Консультативный пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ и обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. В этом году в Пункт обратились более 75 семей для консультации учителя-логопеда по проблемам речевого развития детей раннего и дошкольного возраста. Консультационная помощь оказывалась в соответствии с заявками родителей по различным направлениям развития детей дошкольного возраста. Весь используемый материал представлен на сайтах педагогов и специалистов дошкольной организации. Вопросам детской безопасности на улице и дома уделялось важное значение в минувшем году. С 2018 года в дошкольной организации проводятся совместные мероприятия с членами городского отряда ЮИД, а с 2022 года на базе ДОО приказом руководителя была организована работа дошкольного отряда юных помощников инспекторов дорожного движения (руководитель Поселёнова Т.В.). В соответствии с Программой дорожной безопасности, совместно с инспекторами отдела профилактики безопасности дорожного движения, в ДОО ежемесячно проводились мероприятия с дошкольниками. В 2023-2024 учебном году проведено 10 совместных профилактических мероприятий. В рамках Единого дня безопасности (10-е число каждого месяца) обязательно проводились «Минутки внимания», игры и квесты с детьми на закрепление навыков грамотного поведения пешеходов. Кроме этого в детском саду активно велась работа по проекту «Я шагаю в детский сад»; включающая в себя цикл целевых прогулок по маршрутам, ведущим в ДОО, требующим особого внимания. Оформлена схема безопасного пути в ДОУ с указанием знаков дорожного движения. В ходе целевых прогулок закреплялись знания правил дорожной безопасности и знание дорожных знаков. В целом, педагогические наблюдения доказали- система профилактических мероприятий позволила повысить качество и уровень знаний ПДД у 60% детей старшего возраста. Согласно заключённому договору о совместной деятельности с детской центральной библиотекой, работниками библиотеки проведены 5 встреч с воспитанниками. Организованы акции «День чтения», «Читаем Астафьева вслух», «Великая Победа», «Всё о животных», «Права детей», «Книжка на ладошке». Совместно с педагогами и родителями проведена традиционная акция «Книга в подарок», «Книжка на ладошке», «Читаем детям о войне» (май). Наш коллектив активно сотрудничал с МБОУ СОШ №1 по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В течение года 38 воспитанников посещали кружок по дополнительному образованию «Дошколёнок». В учебный период дети посещали спортивную площадку и каток на территории школы.

**3.3 Анализ работы с родителями воспитанников**

ДОУ в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных выставках-конкурсах, либо конкурсах, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети (конкурс «Наши мамы вытворяют», «Символ нового 2024 года» и т.д.

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей.

Контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье

В 2023- 2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» в 2023 году в декабре показали следующее: открытость и доступность информации – 99,2%; комфортность условий предоставления услуг – 88%; доступность услуг для инвалидов – 48,6%; доброжелательность, вежливость – 98,4%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%. Общий балл -87,9%.

Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная  информация размещалась на официальном сайте ДОО. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через VKмессенджер Сферум. В группе в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодний праздник», и т.д. Родители наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомленности о ней, поддерживанию эмоциональной связи.

Исходя из анализа работы, результатов, пожеланий педагогов были определены цель и основные задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

**3.4 Дополнительное образование**

В прошедшем учебном году в ДОО была проведена работа в рамках дополнительного образования. На протяжении всего учебного года функционировали творческие объединения: «Ритмика», «Нетрадиционное художественное творчество», «Эколята», «Английский для дошкольников- учим весело» функционировали от МБДОУ, все программы прошли экспертизу через навигатор дополнительного образования, дети зарегистрированы там же. Работа осуществлялась педагогами детского сада, которые прошли дополнительную переподготовку. Дополнительным образованием был охвачен старший подготовительный возраст. В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественно- эстетическому, естественно-научному и социально-гуманитарному направлению. В 2023-2024 году количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами: (всего дошкольников – 5-7 лет, 64 чел.). Все услуги предоставляются за счет местного бюджета. Кружковую работу по направлениям «Спортивная гимнастика», «Танцевальное объединение», «Дошколенок» воспитанники детского сада посещают от Дома детского творчества МО «Барышский район».

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023-2024 году составил 88% процента.  
 **Вывод:** все нормативные локальные акты, в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа проводилась во вторую половину дня. По итогам работы за год можно констатировать следующее :

Творческое объединение «Эколята» проводилось в соответствии с планом 2 раза в неделю (понедельник, среда). Занятия проводились в подготовительной группе «Сказка». Использовали такие методы непосредственного познания, как наблюдение, экспериментирование, опыты, организация поисковой и исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций.

 Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность. Для этого оформлен уголок экспериментирования с набором материалов для опытов, картотекой дидактических игр и прогулок.  
При взаимодействии с детьми нами используются различные формы работы. Но особое место занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.  
Большую помощь в работе по экологии нам помогли книги. Это сказки Сутеева о растениях и животных, рассказы В. Бианки и М. Пришвина, «Алёнушкины сказки» Мамин – Сибиряк Д. Н., рассказы Н. Чарушина и В Пермяка, а также Георгия Скребицкого. Стихи русских поэтов о природе (А. С. Пушкин, С. Есенин, А. Плещеев и многих других.)

Так же в работе с детьми использовались различные пословицы, поговорки, загадки, народные приметы о природе. Они содержат полезный и богатый познавательный материал, приучают детей наблюдать, присматриваться к окружающему миру. Особое внимание   уделялось этическим беседам на экологическую тему и чтению экологических сказок.

Помогает в работе демонстрационный материал (иллюстрации, картинки и др.) Создание интерактивных папок -лэпбуков, таких как «Вода, вода», «Растительный мир», "Экология", "Весна".

В течение года в подготовительной группе были проведены следующие мероприятия с детьми:  
1. Вечера загадок по темам: «Животные», «Человек», «Что это за птицы?», «Времена года».  
2. Викторины «Животные», «Знатоки птиц».

3.Тематические дни: «День птиц»,» Всемирный день лесов», «День воды», «День Земли», «Всемирный день кошек».

4.Участие в акциях «Мусор Земле не нужен», «Покормите птиц зимой», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Берегите воду», «Посади цветок».

Творческое объединение « Нетрадиционное художественное творчество» (Воспитатель Красникова С.Н. ) посещали дети старшей-подготовительной группы « Ручеек»Занятия, которые проходили в течении года, 2 раза в неделю. В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно - творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Нетрадиционные виды рисования позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Выводы о проделанной работе:

Проводимая работа показывает, что системность занятий с использованием нетрадиционной техники рисования поспособствовала улучшению творческих способностей. В работах детей начала появляться оригинальность, во многих работах присутствуют необычные элементы, которые они сами придумали и добавили. Но некоторые дети не стараются, выполняют задания, как привыкли, как умеют, не хотят больше времени потратить и улучшить свою работу.

Работая с детьми над коллективной картиной, были сделаны выводы, что когда они были включены в процесс, ребята старались помогать друг другу, старались вместе довести все дело до конца. Дети продолжают учиться планировать свою деятельность, прогнозировать и оценивать свои результаты, смотрят и результаты своих товарищей. Тем самым проявляют уважение к индивидуальным работам своих соседей по столу.

Работа творческого объединения «Английский для дошкольников: учим весело» проводилась на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Английский для дошкольников: Учим весело», разработанной на основе курса английского языка для дошкольной подготовки детей И.А.Шишковой и М.Е. Вербовской «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк.

Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка, занятия проводились на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, рисование, пение, танцы)

Большое внимание уделялось языковому материалу (фонетике, лексике, грамматике).

Планировалось, что к концу года дети будут:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;

- понимать реплики других детей;

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить, извиняться;

- односложно отвечать на вопросы педагога;

- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;

- рассказывать рифмовки, петь песенки с использованием изученных движений.

Были изучены темы:

- счет до 10;

- цвета;

- игрушки;

- животные дикие и домашние;

- фрукты;

- овощи;

- иная еда;

- части тела;

- члены семьи;

Были проведены открытые мероприятия для родителей в группе «Ромашка» - «Следопыты» и в группе «Радуга» - «Моя семья».

Дети группы «Ромашка» разыграли небольшую сценку «Огород» на осеннем празднике. На 8 марта дети обеих групп поздравили мам на английском языке.

К окончанию первого года освоения английским языком малыши научились:

- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;

- односложно отвечать на вопросы;

- считать до 10;

- рассказывать рифмовки на английском языке, петь песенки с использованием изученных движений;

- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня.

На начало года зарегистрировано 29 детей.

Количество воспитанников на конец года в группе «Ромашка» -12 детей, в «Радуге» - 14.

По итогам всех показателей в группе «Ромашка»:

высокий уровень - 4 детей - 33%

средний уровень - 8 детей - 67%

низкий уровень - 0 детей – 0%.

В группе «Радуга»:

высокий уровень – 3 ребёнка – 21%

средний – 8 детей - 69%

низкий – 3 ребёнка – 21%.

Считаю, что для успешного изучения английского языка необходимо регулярное присутствие детей на занятиях. Программа работы кружка «Учим весело» выполнена.

#### Выводы по итогам года Анализ деятельности МБДОУ ДС №3 «Алёнушка» за 2023-2024 учебный год выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Основополагающим для развития ДОУ в 2023-2024 учебном году стало обеспечение условий, обеспечивающих повышения уровня качества образовательной деятельности с детьми, соответствие её содержания требованиям ФОП ДО.

### Формы образовательной деятельности в ДОУ

* Непосредственно-образовательная деятельность детей;
* Совместная деятельность детей и взрослых;
* Самостоятельная деятельность детей.

Формы организации детей

* Групповые;
* Подгрупповые
* Индивидуальные.

#### Виды детской деятельности

* Двигательная
* Игровая;
* Продуктивная;
* Коммуникативная;
* Трудовая;
* Познавательно-исследовательская;
* Музыкально-художественная;
* Чтение художественной литературы.

Структура учебного года

Образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период

* с 15 сентября по 1 октября – диагностический период
* с 10 января по 15 января – новогодние каникулы
* с 10 мая по 31 мая – диагностический период
* с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивные виды деятельности. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, образовательная деятельность, прогулки, самостоятельная деятельность.

При составлении режима дня учитывается продолжительность образовательной деятельности, а обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

**4. РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | Помощники воспитателя |
| № 1Старшая группа «Жемчужинка» | Пайгильдина Екатерина Викторовна  Ильина Наталья Владимировна | Тихонова Надежда Алексеевна |
| № 2 1 группа раннего возраста «Колобок» | Казанцева Елена Валерьевна  Поськина Анастасия Викторовна | Кашицина Наталья Николаевна |
| № 3 Средне-старшая группа компенсирующей направленности «Сказка» | Кирилина Татьяна Анатольевна  Красникова Светлана Николаевна | Кормилицына Ирина Игоревна |
| № 4 Средняя группа «Солнышко» | Платонова Наталья Евгеньевна  Илюйкина Наталья Михайловна | Фёдорова Мария Валерьевна |
| № 5 2 группа раннего возраста «Ручеёк» | Калинкина Ольга Григорьевна  Кашицина Ольга Геннадиевна | Микеева Татьяна Сергеевна |
| № 6 1 младшая группа «Ромашка» | Богдашкина Галина Геннадьевна  Кашицина Ольга Геннадиевна | Ванёкова Ольга Владимировна |
| № 7 Подготовительная группа «Радуга» | Поселёнова Татьяна Викторовна  Илюйкина Наталья Михайловна | Вшивкина Ольга Петровна |
| № 8 Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности «Капитошка» | Куркина Наталья Борисовна  Поськина Анастасия Викторовна | Варавина Екатерина  Александровна |
| Старший воспитатель | Ильина Наталья Владимировна |  |
| Инструктор по ФИЗО | Умнова Евгения Петровна |  |
| Муз.рук | Топчий Инга Ревгатовна |  |
| Педагог психолог | Разумова Наталья Владимировна  Мансурова Наталья Борисовна |  |
| Учитель-логопед | Махруткина Оксана Евгеньевна  Шарафутдинова Евгения Геннадьевна |  |

**4.1 Цели и годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

 1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

 3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

4. Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников с ТНР

**4.2 Повышение уровня педагогической квалификации.**

Направить на курсы повышении квалификации и профессиональной подготовке в 2024-2025 учебном году: *Ильину Н.В., Куркину Н.Б., Богдашкину Г.Г., Красникову С.Н., Кирилину Т.А., Платонову Н.Е., Разумову Н.В., Махруткину О.Е., Топчий И.Р., Калинкина О.Е..-* по программам повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

**4.3 Тематика работы по самообразованию педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Ильина Наталья Владимировна | Старший воспитатель | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО» |
| 2 | Махруткина Оксана Евгеньевна | Учитель-логопед | «Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста» |
| 3 | Мансурова Наталья Борисовна | Заместитель заведующего по ВМР | «Развитие творческого потенциала педагога» |
| 4 | Разумова Наталья Владимировна | Педагог психолог | «Эмоциональное самочувствия ребенка в процессе взаимодействия с матерью» |
| 5 | Топчий Инга Ревгатовна | Музыкальный руководитель | «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности» |
| 6 | Умнова Евгения Петровна | Инструтор по физической культуре | «Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий» |
| 7 | Шарафутдинова Евгения Геннадьевна | Учитель-логопед | «Логоритмика для подготовительной группы» |
| 8 | Богдашкина Галина Геннадьевна | Воспитатель | «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира» |
| 9 | Илюйкина Наталья Михайловна | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет» |
| 10 | Калинкина Ольга Григорьевна | Воспитатель | «Формирование экологических начал у детей раннего и младшего дошкольного возраста» |
| 11 | Красникова Светлана Николаевна | Воспитатель | «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» |
| 12 | Кирилина Татьяна Анатольевна | Воспитатель | «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру» |
| 13 | Казанцева Елена Валерьевна | Воспитатель | «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми дошкольного возраста» |
| 14 | Куркина Наталья Борисовна | Воспитатель | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театральную игру» |
| 15 | Кашицина Ольга Геннадиевна | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста 2-3 лет» |
| 16 | Пайгильдина Екатерина Викторовна | Воспитатель | «Сказка, источник творчества развития ребенка» |
| 17 | Поселёнова Татьяна Викторовна | Воспитатель | «Формирование патриотических чувств у дошкольников» |
| 18 | Поськина Анастасия Викторовна | Воспитатель | «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» |
| 19 | Платонова Наталья Евгеньевна | Воспитатель | «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте» |

1. **Организационно – методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Педагогический совет №1** (установочный) **Тема: «Организация работы в ДОУ на 2024- 2025**  **учебный год».**  **Цель:** утверждение нормативно- правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ в учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ. | **Август** | Заведующий ДОУ |
| **1.1** | Анализ деятельности педагогического коллектива МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» за летний оздоровительный период 01.06.2024г.31.08.2024г. | Старший воспитатель |
| **1.2** | Готовность к новому 2024-2025 учебному году (итоги смотра готовности к новому учебному году). | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| **1.3** | Утверждение:  -Основной образовательной программы МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» на 2024-2025 учебный год.  -Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» на 2024-2025 учебный год (для детей с тяжелыми нарушениями речи)  -Рабочей программы воспитания МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» на 2024-2025 учебный год | Заведующий ДОУ  Зам.заведующего по ВМР  Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| **1.4** | Утверждение годового плана работы МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» на 2024-2025 учебный год |
| **1.5** | Утверждение: модели режима работы ДОУ, режима дня, сетка- расписание занятий, расписание физкультурных и музыкальных занятий, график проведения утренней гимнастики, перечня программ и методического обеспечения. |
| **1.6** | Утверждение годовых, перспективных планов педагогов, плана массовых мероприятий, плана ПДД. |
| **1.7** | Утверждение локальных актов ДОУ |
| **1.8** | Утверждение, форм и сроков календарного планирования.  Обсуждение и принятие решений |
| **2** | **Педагогический совет №2**  **Тема: Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»**  **Цель:** систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста. | **Ноябрь** | Заведующий ДОУ |
| **2.1** | Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета |
| **2.2** | «Физическая культура и спорт в дошкольном образовании» | Инструктор по ФИЗО Умнова Е.П. |
| **2.3** | Анализ организации спортивного уголка в группах | Старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.4** | Презентация: «Двигательная активность детей на прогулке» |  | Воспитатель |
| **2.5** | Отчет воспитателей в форме презентации «Самая спортивная группа» | Воспитатели групп |
| **2.6** | Результаты тематического контроля: «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ» | Старший воспитатель |
| **3** | **Педагогический совет №3**  **Тема: «Развитие творческих способностей детей через**  **театрализованную деятельность»**  **Цель:** Систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации. | **Январь** | Заведующий ДОУ |
| **3.1** | Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. | Заведующий ДОУ |
| **3.2** | Результаты тематического контроля: «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ» | Старший воспитатель |
| **3.3** | «Педагогическое значение театрализованной деятельности» | Воспитатель |
| **3.4** | «Использование средств театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ» | Воспитатель |
| **3.5** | Презентация уголков театрализованной деятельности «Волшебный мир театра». | Воспитатели групп |
| **3.6** | Деловая игра «Театр и дети». | Старший воспитатель |
| **4** | **Педагогический совет №4**  **Тема: «Организация работы по нравственно-** **патриотическому воспитанию детей дошкольного** **возраста в условиях ДОУ».**  **Цель:** Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно- патриотического воспитания | **Март** | Заведующий ДОУ |
| **4.1** | Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. | Заведующий ДОУ |
| **4.2** | Деловая игра «Наша Родина – Россия!» | Старший воспитатель |
| **4.3** | «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» |  | Музыкальный руководитель Топчий И.Р. |
| **4.3** | «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» | Воспитатель |
| **4.4** | «Воспитание любви к Родине средствами литературно- художественных произведений» | Воспитатель |
| **4.5** | Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию для возрастных групп | Воспитатели ДОУ. |
| **4.6** | Итоги тематического контроля «Организация  воспитательно-образовательной работы по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». |  | Старший воспитатель |
| **4.7** | Отчет о результатах самообследования | Старший воспитатель |
| **5** | **Педагогический совет №5**  **Итоговый педагогический совет.**  **Цель:** проанализировать работу по выполнению задач годового плана 2024-2025 учебного года, наметить перспективы на следующий учебный год и утвердить план на летний оздоровительный период. | **Май** | Заведующий ДОУ |
| **5.1** | Анализ работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году. Достижения. Проблемы. Задачи. | Старший воспитатель |
| **5.2** | «Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год» | Старшая мед.сестра |
| **5.3** | Отчет «Готовность детей к школе». | Воспитатели групп |
| **5.4** | «О наших успехах» - отчеты педагогов о проделанной работе за год. | Воспитатели групп |
| **5.5** | Результаты работы специалистов узкой направленности (отчеты) | Учителя- логопеды, педагоги психологи, инструктор по физо, музыкальные руководители. |
| **5.6** | Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Перспективы работы на следующий год.  Обсуждение и принятие решений. | Заведующий  Зам.завдующего по ВМР  Старший воспитатель |

* 1. **Контроль и руководство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ** | | | | |
| 1 | «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО ФОП» | | сентябрь | Заведующий, зам.заведующего,ст. воспитатель, педагог психолог. |
| 2 | « Создание условий по ФЭМП в ДОУ » | | ноябрь | Заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель, педагог-психолог,муз. руководители. |
| 3 | «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» | | январь | Заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель, педагог-психолог |
| 4 | Мониторинг образовательного процесса детского развития | | май | Ст.воспитатель, педагог-психолог |
| 5 | Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ | | май | Ст.воспитатель, ст.медсестра |
| **ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | |
| 1 | Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ (подготовка групп и участков к новому учебному году) | | Август-сентябрь | Заведующий, ст.воспитатель, завхоз |
| **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | |
| 1 | Наполняемость развивающих уголков во всех возрастных группах | | сентябрь | ст.воспитатель |
| 2 | Контроль по ведению документации в группах | | ежемесячно | Зам.заведующего по ВМР, ст.воспитатель |
| 3 | Формирование КГН, культуры приема пищи, соблюдения режима питания | | ежемесячно | Заведующий, медсестра |
| 4 | Организация питания | | ежемесячно | Заведующий, медсестра |
| 5 | Состояние игровых уголков | | ежемесячно | Ст.воспитатель |
| 6 | Методика проведения образовательной деятельности | | ежемесячно | Ст.воспитатель |
| 7 | Охрана физического и психического здоровья детей | | ежемесячно | Ст.воспитатель, медсестра |
| **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | | |
| 1 | Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП | | декабрь май | Заведующий, зам.заведующегопо ВМР,  ст.воспитатель |
| 2 | | Творческая лаборатория педагога (мастера своего дела) | ежемесячно | Ст.воспитатель творческая группа |
| 3 | | Педагогические часы | ежемесячно | Ст.воспитатель |
| 4 | | Индивидуальные консультации молодых педагогов | каждый понедельник | ст.воспитатель |

6.**Воспитательно-образовательная деятельность**

**6.1 Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательная работа** |  |  |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | Октябрь | Ст. воспитатель |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий | В течении года | Воспитатели |
| Организация выездных воспитательных мероприятий | В течении года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Разработка и утверждение Программы  воспитания и Образовательной программы ДОУ | Май - август | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Календарный план воспитательной работы на 2024 — 2025 учебный год | В течении года | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| План летней оздоровительной работы на 2025 учебный год | Май | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **Образовательная работа** | | |
| Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации Основной Образовательной программе МБДОУ №3 «Алёнушка» и АОП для детей с ТНР, с применением разнообразных форм работы | В течении года | Воспитатели, специалисты |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы) | Сентябрь | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы. |
| Формирование дидактических и наглядных материалов для создания насыщенности образовательной среды | В течении года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Внедрение в работу новых методов для развития любознательности, самостоятельности и инициативности у воспитанников | В течении года | Воспитатели |
| Создание условий в группе и на  прогулочных участках для индивидуального  всестороннего развития ребенка, его личности, мотивации и способностей | В течении года | Воспитатели |
| Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада | В течении года | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа** | | |
| Пополнение и оформление спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках | В течении года | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Квест — игра «Путешествие в страну Знаний» | Сентябрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Досуг — поход «Путешествие с Незнайкой» | Сентябрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Военно — спортивная игра «Зарничка» | Сентябрь, май | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Викторина «В стране дорожных знаков» | Октябрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Практическое занятие по пожарной безопасности | Октябрь | Ст. воспитатель Инструктор по ФК, воспитатели |
| Театральное представление по ПДД «Колобок и дорожные знаки» | Октябрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Смотр строя и песни | Ноябрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалкина» | Декабрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Спортивный праздник «Зимние радости» | Декабрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Святочные вечера. (музыкально — спортивное развлечение) | Январь | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК Воспитатели |
| Семейная зимняя Олимпиада | Январь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Флэш-моб посвященный Дню защитника Отечества | Февраль | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Спортивное развлечение «Широкая масленица» | Март | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» | Апрель | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Спортивное развлечение «Если только захочу я в космос полечу» | Апрель | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Семейная летняя Олимпиада | Май | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Веселые старты | По плану | Ст. воспитатель  Инструктор по ФК  Воспитатели |

**6.2 Праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| Квест — игра «Путешествие в страну Знаний» | Сентябрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Досуг — поход «Путешествие с Незнайкой» | Сентябрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Праздник Осени | Октябрь | Ст. воспитатель  Инструктор по ФК  Воспитатели |
| Поздравительные мероприятия посвященные Дню матери | Ноябрь | Ст. воспитатель  Инструктор по ФК  Воспитатели |
| Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалкина» | Декабрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Спортивный праздник «Зимние радости» | Декабрь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Новогодние утренники | Декабрь | Ст. воспитатель  Инструктор по ФК  Воспитатели |
| Рождественские встречи «Прощание с елкой» | Январь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Семейная зимняя Олимпиада | Январь | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Тематический досуг «Добрый злой огонь» | Февраль | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Краевая акция «Письмо солдату» | Февраль | Ст. воспитатель  Инструктор по ФК  Воспитатели |
| Экологическая квест — игра «День Земли» | Апрель | Ст. воспитатель  Инструктор по ФК  Воспитатели |
| Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» | Апрель | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Отчетный концерт воспитанников детского сада. | Апрель - Май | Все сотрудники детского сада |
| Участие в мероприятиях и акциях посвященных Дню Победы | Май | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Семейная летняя Олимпиада | Май | Инструктор по ФК Воспитатели |
| Выпускной бал «До свиданье, детский сад» | Май | Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы |

**6.3 Выставки и конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Общесадовские** |  |  |
| Выставка рисунков «Краски лета» | Сентябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Выставка плакатов «Мой любимый детский сад» | Сентябрь | Воспитатели |
| Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная» | Октябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Флористический конкурс «Осеннее вдохновение» | Октябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Фото — выставка «Я в национальном костюме» | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Выставки в краеведческом музее по темам недели | В течении года | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Выставка семейного творчества «Герб семьи» | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Конкурс чтецов | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Творческий конкурс поделок «Зимние радости» | Декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Выставка рисунков «Зимняя сказка» | Декабрь | Воспитатели |
| Конкурс «Новогодняя мастерская» | Декабрь | Воспитатели |
| Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы» | Декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Изготовление кормушек для птиц «Накормите птиц» | Январь | Воспитатели |
| Выставка газет «Лучше папы друга нет» | Февраль | Ст. воспитатель Воспитатели |
| Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха» | Апрель | Воспитатели |
| Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце» | Май | Воспитатели |
| **Муниципальные** |  |  |
| «Легорёнок» | По плану района | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| «Безопасное колесо» | По плану района | Ст. воспитатель  Инструктор по ФК  Воспитатели |
| «Сказочный космос» | По плану района | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| «Мой любимый Пушкин» | По плану района | Ст. воспитатель  Воспитатели |

**7.РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Административные совещания | 1 раз в месяц | заведующий |
| 2 | Пятиминутки | 2 раза в месяц | заведующий |
| 3 | Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации | 1 раз в квартал | заведующий |
| **Инструктажи** | | | |
| 4 | Вводный инструктаж по охране труда | сентябрь | заведующий |
| 5 | Текущие инструктажи по охране труда | сентябрь, январь | Ответственный по ОТ |
| 6 | Текущий инструктаж по техники безопасности | сентябрь, январь | завхоз |
| 7 | Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей | сентябрь | заведующий, завхоз |
| 8 | Техника безопасности при проведении новогоднего праздника | декабрь | завхоз |
| 9 | Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Женскому дню | март | заведующий |
| 10 | Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы | май | заведующий, завхоз |
| 11 | Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки | декабрь | заведующий |
| 12 | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | февраль | медсестра |
| 13 | Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе | май | заведующий |
| **Консультации с обслуживающим персоналом** | | | |
| 14 | Инструктаж «Должностные инструкции» | сентябрь | заведующий |
| 15 | Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами | сентябрь | завхоз |
| 16 | Правила обработки посуды, проветривания, смены белья | сентябрь, октябрь | заведующий, медсестра |
| 17 | Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей | ноябрь | заведующий, ст.воспитатель |
| 18 | Повторяем правила санпина. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | ноябрь, март | заведующий, медсестра |
| 19 | О соблюдении правил санпин в летний оздоровительный период | май | заведующий, медсестра |

* 1. **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |  |
| 1 | Общие производственные собрания:  Об итогах летней оздоровительной работы  Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» | сентябрь | заведующий |
| 2 | Производственные совещания: Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности  Соблюдение требований САНиПИН | сентябрь | заведующий |
| 3 | Создание условий для безопасного труда | в течение года | заведующий |
| 4 | Работы с обслуживающими организациями | в течение года | заведующий, завхоз |
| 5 | Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ | в течение года | заведующий, завхоз, воспитатели |
| 6 | Инвентаризация в ДОУ | октябрь | завхоз |
| 7 | Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории | Октябрь ноябрь | завхоз |
| 8 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | ноябрь | заведующий |
| 9 | Очистка крыши | декабрь | завхоз |
| 10 | Инструктаж по охране труда и ТБ | январь | заведующий |
| 11 | Мытьё окон в здании | апрель | завхоз |
| 12 | работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории) | май | завхоз, педагоги |
| 13 | Приемка ДОУ к новому учебному году | август | комиссия |

**7.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

**Цель:** привести в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО нормативно-правовую базу учреждения ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствие с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Совершенствование и расширение нормативно правовой базы БДОУ на 2024-2025 учебный год | в течение года | Заведующий |
| 2 | Разработка нормативно правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025 учебный год | в течение года | Заведующий |
| 3 | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | в течение года | Зам.заведующего по ВМР |
| 4 | Производственные собрания и инструктажи | в течение года | Зам.заведующего по ВМР, ответственный по ОТ |

**8.РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Общее родительское собрание  «Установочное. Знакомство с ФОП и перспективы работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году» | август | Заведующий,  зам.заведующего по ВМР  ст. воспитатель,  педагог-психолог, воспитатели |
| 2 | Разработка системы работы с родителями | август | Ст.воспитатель |
| 3 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год | август | Ст.воспитатель |
| 4 | День открытых дверей | сентябрь | Заведующий, ст.  воспитатель,  педагог-психолог, воспитатели |
| 5 | Сбор данных по семьям воспитанников  Социологическое исследование социального статуса и  психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение,  беседы) | сентябрь | Ст.воспитатель, педагог-психолог |
| 6 | Наглядная педагогическая пропаганда  Выпуск информационного стенда для родителей и детей по ОБЖ «Что бы не было беды»  Оформление папок-передвижек:   * по вопросам воспитания и обучения * по вопросам оздоровительной работы | в течение года | Ст.воспитатель, медсестра, |
| 7 | Праздничные мероприятия, выставки, проекты, конкурсы различного уровня по плану. | в течение года | Ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели |
| 8 | Помощь родителей учреждению:   * участие в субботниках * участие в ремонте групповых помещений * привлечение родителей к благоустройству ДОУ | в течение года | Ст.воспитатель, завхоз, воспитатели |
|  | Работа страниц сайта ДОУ:  «Для мам и пап», «Развиваемся вместе», «Электронная приёмная»,  «Форум», «Методическая копилка», «ФОП ДО» | в течение года | Заведующий, ст.  воспитатель,  педагог-психолог, воспитатели |
| 9 | Работа консультационного центра | в течение  всего периода | Заведующий, ст.  воспитатель,  педагог-психолог, воспитатели |
| **Групповые родительские собрания** | | | |
| 1 | «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду» (2-4 года) | сентябрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| 2 | «Развитие самостоятельности ребёнка» (4-5 лет) | сентябрь | Воспитатели |
| 3 | «Выявляем и развиваем интересы и способности ребёнка» (5-6 лет) | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | «Домашние обязанности ребёнка: формирование положительных личностных качеств» (6-7 лет) | сентябрь | Воспитатели |
| 5 | По теме педсовета | февраль | Воспитатели |
| 6 | «Скоро в школу: как психологически подготовить ребёнка к школе» | апрель | Воспитатели, педагог-психолог |
| 7 | Общее родительское собрание «Подводим итоги. Строим планы» | май | Заведующий, ст.  воспитатель,  педагог-психолог, воспитатели |
| 8 | **Индивидуальный уровень**  Заседание ППК консультации | По плану работы ППК  По запросу | Заведующий, ст.  воспитатель,  педагог-психолог, воспитатели |

**9.План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год | сентябрь | Заведующий |
| **2.** | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | сентябрь | Заведующий |
| **3.** | Операция "Внимание дети!" | сентябрь | Воспитатели |
| **4.** | Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма | октябрь, апрель | Воспитатели |
| **5.** | Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время | ноябрь | воспитатели |
| **6.** | Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма" | декабрь | воспитатели |
| **7.** | Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения | январь | Воспитатели |
| **8.** | Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах" | февраль | ст. воспитатель |
| **9.** | Выставка детских рисунков "Зеленый огонек" | март | ст.воспитатель, воспитатели |
| **10.** | Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожнотранспортного травматизма" | апрель |  |
| **11.** | Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | в течение года | Воспитатели |
| **12.** | Приобретение методической литературы по ПДД | в течение года | Воспитатели |
| **13.** | Обновление уголка безопасности дорожного движения для | по мере необходимости | Воспитатели |
|  | родителей в холлах детского сада |  |  |

**10. План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год | сентябрь | Заведующий |
| **2.** | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности | октябрь | Заведующий |
| **3.** | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | в течение года | Воспитатели |
| **4.** | Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка" | ноябрь | Воспитатели |
| **5.** | Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | декабрь | Воспитатели |
| **6.** | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности | в течение года | Воспитатели |
| **7.** | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай". | февраль    март | Воспитатели |
| **8.** | Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста | апрель | Воспитатели |
| **9.** | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.  - информация для родителей  (инструкции). Беседы с детьми | май | ст.воспитатель, Воспитатели |
|  | "Служба 01 всегда на страже" |  |  |

**11. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. | сентябрь | Заведующий |
| **2.** | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь" | октябрь | Заведующий |
| **3.** | Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | в течение года | Воспитатели |
| **4.** | Выставка детских рисунков  "Витамины и здоровый организм" | ноябрь | Воспитатели |
| **5.** | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах. | в течение года | Воспитатели |
| **6.** | Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ | в течение года | Воспитатели |
| **7.** | Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена" | в течение года | Воспитатели |
| **8.** | Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. | май | Воспитатели |
| **9.** | Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции).  -беседы с детьми:  "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты" | май              июнь | воспитатели |