**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3**

**«Алёнушка» МО «Барышский район» Ульяновской области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим СоветомМБДОУ Д/С № 3 «Аленушка» МО «Барышский район»(Протокол № 04 от 09.04.2025 г.) |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом Заведующего МБДОУ Д/C № 3«Алёнушка» МО «Барышский район» Ульяновской области №42 от 24.02.2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3 « Алёнушка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области за 2024 год**

**г.Барыш-2025**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Алёнушка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.** |
| Руководитель | Сысоева Татьяна Юрьевна |
| Адрес организации | 433750 Ульяновская область, г. Барыш, квартал Советский, д.6 |
| Телефон, факс | 884253(21523) |
| Адрес электронной почты | doualienushka3@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Барышский район». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя ДОО от имени муниципального образования «Барышский район» является управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области. |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | Лицензия №3131 от 05 апреля 2017 года серия 73Л 01 №0001675 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Алёнушка» является звеном системы образования муниципального образования «Барышский район», обеспечивающим помощь семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Здание МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» муниципального образования «Барышский район» построено по типовому проекту. Двухэтажное, светлое здание с центральным отоплением, водоснабжением. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В каждой из 8 групп имеется: приемная, игровая, спальня, туалет. Общая площадь всех помещений – 1382,1 кв.м., площадь групповых помещений – 961 кв.м. Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – 90 кв.м.

Детский сад рассчитан на 150 мест (фактически посещают 155 воспитанника)
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

-Трудовым договором с руководителем ДОУ;

-Коллективным договором;

-Договором о взаимоотношениях между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)

-Договором с централизованной бухгалтерией.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада- познавательное развитие.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ ДС №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» разработана для реализации в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1,5 до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Средствами исполнения программы служат:

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

-Парциальные программы и методическиепособия.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Детский сад посещает 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | 1 группа раннего возраста | 1 | 19 |
| 2 группа раннего возраста | 1 | 22 |
| 1 младшая группа | 1 | 26 |
| Средняя группа | 1 | 25 |
|  | Подготовительная группа | 1 | 30 |
| Компенсирующее | Средне–старшая группа | 1 | 10 |
| Старшая  | 1 | 11 |
| Старше-подготовительная группа | 1 | 12 |
| Итого | 8 | 155 |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

**Анализ степени адаптации воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень*** | ***гр.«Колобок»(1,5-3г.)*** |
| Высокий | 46 % |
| Средний | 40% |
| Низкий | 14% |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|  Полные  | 140 | 89 |
| Неполные  | 14 | 9 |
| Приёмные  | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 32  | 20% |
| Два ребенка  | 54  | 35% |
| Три ребенка и более  | 22 | 14% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Цель работы по данному направлению: оказание помощи семьям группы риска в преодолении трудностей в воспитании и обучении дошкольников, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей.

Задачи:

· Защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;

· Повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере

межличностного, семейного, родительского отношений.

· Содействовать преодолению конфликтных ситуаций в семье.

· Коррекция внутрисемейных отношений.

 На внутри садовом учете состоят семьи Хохулиной Е.А. , Буяновой М.Е.

Для работы с семьями «группы риска» в начале года разработан план профилактических мероприятий. Заполняются социальные паспорта групп.

В течение года проводится коррекционная работа с семьями по защите прав ребёнка, которая включает в себя ознакомление родителей о значимости периода дошкольного детства, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребёнком в форме индивидуальных бесед с родителями, консультативно-просветительской деятельности (оформление стенда «Ребёнок и общество»). Параллельно с данной работой проводится коррекционная работа с детьми педагогом-психологом.

Осуществляется выход в семьи, находящимся в социально-опасном положении по запросам воспитателей и согласно годовому плану (совместно с воспитателями). Выходы были в семьи Буяновых, Хохулиных.

Работа с педагогическим коллективом (консультации педагогам по вопросам соц. защиты)

Одним из направлений воспитательной работы в 2024 году было- формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах, что является наиболее эффективным способом снижения детского дорожно-транспортного травматизма. С 2021 года в ДОО создан отряд ЮИД (руководитель Поселенова Т.В.), разработан комплексный план сотрудничества с Отделом профилактики ДТП ОГИБДД. Реализация мероприятий, предусмотренных Планом, позволила создать условия в ДОО для формирования у дошкольников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволило повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения. Согласно утверждённого плана в детском саду систематически проводились Единые дни безопасности (10 число каждого месяца) с участием воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников ОГИБДД МО МВД России Барышский, а так же отряда ЮИД МБОУ СОШ №1 г.Барыша (руководитель Фадеева Е.А.). В 2024 году организовано 8 совместных мероприятий с 100% охватом воспитанников: проведены ряд экскурсий и целевых прогулок по маршруту «Я шагаю в детский сад», 4 профилактических акции «Автокресло детям», тематическая неделя «Безопасные дороги», «Засветись» и практически-тренировочные занятия с детьми.

Выводы: Проведенная работа по охране прав детства способствовала повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики.

**Дополнительное образование**

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественно- эстетическому, естественно-научному и социально-гуманитарному направлению. В 2024 году количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами: (Всего дошкольников – 5-7 лет, 57 чел.). На базе детского сада функционирует дополнительное образование: «Ритмика», «Нетрадиционное художественное творчество», «Эколята», «Английский для дошкольников: учим весело». Все программы были разработаны и утверждены, а также прошли модерацию через «Навигатор -73» дополнительного образования. Педагоги ДОУ прошли переподготовку по данным направлениям работы. Все услуги предоставляются за счет местного бюджета. Также воспитанники детского сада «Алёнушка» посещают кружковую работу по направлениям: «Спортивная гимнастика», «Танцевальное объединение», «Дошколенок» от Дома детского творчества МО «Барышский район».

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2024 году составил 88%.
 Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023-2024 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги — социально- гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

воспитания;* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью. ДОО определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

В ДОО имеется вакантное место учителя-логопеда 1 ставка.

Таким образом, в ДОО реализована возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Решения коллегиальных органов оформляются протокольно: фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на рассмотрение, предложения и решения. Протоколы пронумеровываются постранично, прошнуровываются, скрепляются подписью заведующего и печатью ДОО. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Протоколы заседаний управляющего совета, общего родительского собрания, педагогического совета входят в номенклатуру дел, хранятся у заведующего 5 лет и передаются по акту. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Одной из важнейшей функции деятельности органов самоуправления является разработка локальных актов ДОО(положений, порядков, инструкций), предназначенных для регулирования образовательной, производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри ДОО. Проекты локальных актов разрабатываются по решению заведующего ДОО, коллегиальных органов управления ДОО (управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников).

Работа Учреждения регламентирована следующими локальными актами:

-Устав ДОО;

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Алёнушка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Алёнушка» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для детей с ТНР;

Эффективность управления дошкольной образовательной организацией зависит от способности руководителя к самоанализу, поэтому в ДОО разработана система контроля и корректировки деятельности.

**Система контроля в ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответственное лицо |
| На постоянном контроле |
| Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий |
| Учебно–воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. | Ст.воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | Заведующий |
| Организация питания | Заведующий |
| Посещаемость | Заведующий |
| Выполнение режима дня | Ст.воспитатель |
| Выполнение санэпидем режима | Мед. сестра |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | Заведующий |
| Техника безопасности | Заведующий |
| Сохранность имущества | Начальник хозяйственного отдела |
| Финансово–хозяйственной деятельность | Начальник хозяйственного отдела |
| На ежемесячном контроле |
| Анализ заболеваемости. | Мед.сестра |
| Выполнение натуральных норм питания | Мед.сестра |
| Выполнение плана по детодням | Заведующий |
| Проведение физкультурных досугов, развлечений | Ст.воспитатель |
| Состояние документации в группах | Ст.воспитатель |
| Выполнение решений педсовета | Заведующий |
| Документация и отчетность подотчетных лиц | Заведующий |
| Снятие остатков продуктов питания | Начальник хозяйственного отдела |
| Подведениеитоговсмотровиконкурсов | Ст.воспитатель |
| На ежеквартальном контроле |
| Участиевработеметодическихобъединений. | Ст.воспитатель |
| Анализ детской заболеваемости | Мед.сестра |
| Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | Заместитель заведующего |
| Выполнение воспитателям и рекомендаций аттестации и самообразования | Ст.воспитатель |
| Анализ предметно-развивающей среды | Ст.воспитатель |
| Техническое состояние здания и территории | Начальник хозяйственного отдела |

На постоянном усиленном контроле в 2024 году находились вопросы: ежедневные «рейды чистоты», анализ журналов, контроль утреннего фильтра. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено.

В ДОО утверждён план-график воспитательно-образовательной работына учебный год.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **1,5 – 3 г.** | **3 – 4 г.** | **4 – 5 л.** | **5 – 6 л.** | **6 – 7 л.** |
| Начало и окончание учебного года | Сентябрь-май |
| Продолжительность учебного года | 36недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| РегламентированиеОбразовательного процесса | 1-2половина дня |
| Максимально допустимый объём недельнойобразовательнойнагрузки | 1,5часа | 2ч.45мин. | 4 часа | 6 ч.15мин. | 8 ч.30мин. |
| Адаптационный период | 01.07.2024г.01.10.2024г. |  |  |  |  |

В ходе оперативного контроля проведена всесторонняя оценка усвоения дошкольниками ООП ДО. Анализ результатов реализации образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ воспитателей и специалистов позволил выделить положительный опыт, а также ряд проблемных моментов в реализации образовательных областей.

Использование **ИКТ** способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование ЭОР(электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми послужил повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений. Родители, отмечая интерес детей к ДОУ, стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах.

В ДОО функционирует **психолого-педагогический консилиум** (ППК), что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. На начало учебного года было принято11 заявлений родителей (законных представителей) на обследование детей на психолого- педагогическом консилиуме ДОО. По результатам обследования установлено, что всем необходима коррекционная помощь специалистов ДОУ- учителя-логопеда и педагога-психолога. 11 детей направлены на обследование в ТПМПК (Тагайская коррекционная школа- интернат) с целью определения образовательного маршрута. По заключениям ТПМПК 11 детей получили направление на обучение по адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. С 25 декабря 2024 года начала функционировать еще одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

 В целом динамика работы логопедических групп по эффективности положительная. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом совместно с педагогами и родителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №3 «Алёнушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» являются:

* занятие — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятие организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО  на конец 2024 года выглядят следующим образом:

СКР-Социально - коммуникативное развитие воспитанников

ПР - Познавательное развитие воспитанников

РР- Развитие речи воспитанников

ХЭР-Художественно- эстетическое развитие

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ДОО скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос.символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о гос. символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Детский туризм», сдача норм ГТО воспитанниками и сотрудниками ДОУ, «Зарница» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Д/С № 3 «Алёнушка»  в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.**В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 33 ребенка. В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 53 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 1».

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Экомода» | Региональный  | Март 2024 | Анастасия К.Елизавета И. | 2 место 3 место |
| Волжская радуга-2024 **Конкурс** «Семья-сила России» | Муниципальный | 02.11.2024 | Лера Т., Никита Е., Полина К., Настя К.. | 1 место2 место1 место2 место |
| Волжская радуга-2024Конкурс «Дуслык купере (Хоровод дружбы). | Муниципальный  | 02.11.2024 |  Дарья Л., Елизавета И., Елизавета К., Агата Р., Арина А., Полина К., Виктория С., Полина К.,Егор С., Артём П.,Виктория Е., Матвей К. | 1 место2 место 1 место |
| «Золотая осень»-2024 | Муниципальный | Октябрь 2024 | Кирилл В., Александра С., Агата Р., Настя К., Матвей К., Аня и Катя Ф, Полина К., Виктория Е., Святослав П., Никита К., Вика Ж., Данил К, Степан К.  | Почетные гармоты за 1-е,2-е, 3-е места |
| «Лего-техник 2024» | Муниципальный  | Ноябрь 2024  | Арина А., Олег У., Семён С., Кирилл В. | Почетные грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места |
| Фотоконкурс «Мама милая моя» | Муниципальный  | Ноябрь 2024 | Арина А., Валерия Т., Олег М., Анастасия К., Софья Н., Софья А.,  | Дипломы участников |
| Конкурс фестиваль посвященный «Дню Матери» | Областной  | Ноябрь 2024 | Дарья Л., Виктория Е., Сергей Ш., Настя К. | Почетные грамоты за 1-е, 2-е, 3-е места |

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 35 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 25 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 27 индивидуальные консультации с родителями;
* 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 17 человек ( 11 %), со второй группой здоровья — 97 (62,5%), с третьей —28(18 %), с четвертой — 1(0,6%)

**Год семьи**. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Моя семья, о ней слагаю я». В течение всего 2024 года на госпабликах велась еженедельная рубрика «Рассказ о семье». Проводились спортивные семейные мероприятия «Мама, папа, я спортивная семья», «Всей семьей за ЗОЖ»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают педагогами -18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалиста

**Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Общие сведения.** |
| **2024 г.** |
| 1. | Число педагогических работников.  | 18 чел. |
| 2. | Образовательный уровень педагогов:* высшее
* среднее профессиональное
* учатся в пед.колледже
 | 3 (16 % )15 (83% ) |
| 3 | Квалификационные категории педагогов:* высшая
* первая
* СЗД
* без категории
 | 10 (56 %)6 ( 33%)-2( 11%) |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли - 10 педагогов.

 Кадровый состав детского сада по стажу работы педагогов:

До 5 лет-5 педагогов

 От 5 до 10 лет- 2 педагога

От 10 до 20 лет- 6 педагогов

Свыше 20 лет- 5 педагога

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Возраст педагогов** | **Педагогический стаж**  |
| *до 30 лет*  | *40-50* *Лет*  | *более 50 лет*  | *до 5 лет*  | *10 – 20* *Лет*  | *более 20 лет*  |
| 0  | 7 чел.- 41%  | 4 чел.- 23%  | 6 чел. – 35%  | 3 чел.-17%  | 5 чел.-27%  |

**Возраст педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Возраст педагогов** |
| *до 30 лет*  | *40-50* *Лет*  | *более 50 лет*  |
| 0  | 7 чел.- 41%  | 4 чел.- 23%  |

**Стаж педагогического состава**

|  |
| --- |
| **Педагогический стаж**  |
| *до 5 лет*  | *10 – 20* *Лет*  | *более 20 лет*  |
| 6 чел. – 35%  | 6 чел.-17%  | 5 чел.-27%  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на  квалификационные категории.

Также в окябре 2024 года трое педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции» в количестве 72 часов.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

* в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
* Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Всего призовых мест воспитанников и педагогов в конкурсах в 2024 учебном году -77**

 **из них:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Международные конкурсы** | **Всероссийские конкурсы** | **Региональные конкурсы** | **Муниципальные конкурсы** |
| 9 | 10 | 8 | 50 |

 Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО  библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;

Имеются обновлённые методические пособия к инновационной программе дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (М.: Мозаика-Синтез, 2021-366с.):

-образовательная область «Социально-коммуникативноеразвитие»:100%

-образовательная область «Познавательноеразвитие»:100%

-образовательная область «Речевоеразвитие»: 100%

-образовательная область «Художественно-эстетическоеразвитие»:100%

-образовательная область «Физическоеразвитие»:100%

-игровая деятельность: 100%

-развитие детей раннего возраста:80%

-наглядно дидактические пособия к программе:90%

В наличии имеются комплекты методических пособий к парциальным программам

В учреждении имеется достаточный набор развивающих и дидактических пособий и материалов (в соответствии с требованиями ООП ДО).

В 2024 году приобретён учебно-методический комплект комплексной образовательной **программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи** (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

-Современная система коррекционной работы в логопедических группах для детей с ОНР Н.В.Нищевой (методическое пособие, тетради для дошкольников) ООО Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021г.

-Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группах компенсирующей направленности (4- 5, 6-7 лет)

-Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности всех специалистов группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 4 и с 4 до 5 лет.

-Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5 , 5-6 и 6-7 лет)

-Рабочие тетради и альбомы к методическим пособиям

-Журналы работы учителя-логопеда, взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

**Вывод**: Программно–методическое и библиотечно–информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, в ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты интерактивными экранами, проекторами. На 2025 год запланировано приобретение и дополнение имеющихся методических комплектов для обеспечения коррекционной и образовательной деятельности в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Информационное обеспечение ДОО включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером, телевизором в спортино-музыкальный зал,телевизорами в каждую группу и методический кабинет.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Материально- техническое обеспечение МБДОУ Д/С № 3 «Алёнушка» МО «Барышский район» включает в себя: -соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; -соответствие правилам пожарной безопасности; -средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; -оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; -учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

**Перечень зданий и сооружений Здание МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка»** Муниципального образования «Барышский район» построено по типовому проекту. Двухэтажное, светлое здание с центральным отоплением, водоснабжением. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В каждой из 8 групп имеется: приемная, игровая, спальня, туалет. Общая площадь всех помещений – 1382,1 кв.м., площадь групповых помещений – 961 кв.м. Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – 90 кв.м. Согласно проекту оборудовано 8 групповых помещений. Детский сад обеспечивает содержание закрепленных за ним и принадлежащих ему на праве оперативного управления зданий, сооружений, оборудования и другого имущества потребительского, социального и культурного назначения. Ежегодно планируется смета ДОО, намечаются приоритеты в ремонтных, оформительских работах и оснащении.

**Наличие оборудованных учебных кабинетов (помещений):**

Для осуществления воспитательно-образовательной работы в ДОО функционируют следующие специализированные помещения:

 1. Методический кабинет.

 2. Музыкально- физкультурный зал.

 3. Кабинет учителя-логопеда

 4. Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя

**Объекты для проведения практических занятий:**

Во всех 8 групповых комнатах оборудована учебная зона, имеются уголки (центры) для развития детей по 5 образовательным областям в соответствии с требованиями ФОП ДО. На территории ДОО находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, теневыми навесами, песочницами, спортивной площадкой, цветники.

**Библиотеки**

В методическом кабинете ДОО и в группах имеются: - учебно-методические пособия по реализуемым образовательным программам дошкольного образования, в том числе и в электронном виде -художественная литература для использования детьми -хрестоматии -справочники -периодические издания для взрослых и детей и др. Всё это используется взрослыми (педагогами, родителями) и детьми в ходе воспитательно-образовательного процесса.

**Объекты спорта**

В ДОО имеется зал, который используется для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, работе на детских тренажерах, проведению занятий по ритмической гимнастике и др. физкультурно-оздоровительной работе. Во всех 8 группах созданы условия для развития двигательных навыков в соответствии с возрастными особенностями и в рамках реализуемых образовательных программам дошкольного образования. На территории участка ДОО, в том числе на 8 групповых прогулочных площадках имеются физкультурные пособия для развития основных видов движения: лазания, прыжков, метания и др.

**Средства обучения и воспитания:**

• разнообразные развивающие игры и игровые пособия,

• конструкторы,

• экспериментальные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества,

• атласы,

• магнитные плакаты

• электронные учебно-методические комплексы, содержащие разнообразный дидактический материал для занятий по программе,

• мультимедийные презентации,

• диагностические материалы

• методическая литература по каждой возрастной группе

**Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

ДОО работает на сырье, пища готовится на пищеблоке дошкольной организации, который оснащён необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарём, посудой. Работниками ДОО осуществляется контроль за поступающими продуктами для приготовления пищи, также медицинский работник проводит бракераж готовой пищи, проводится С-витаминизация 3 блюда. В ДОО организовано 4-х разовое питание воспитанников по разработанному цикличному меню на 10 дней, оно соответствует требованиям нормативных документов по калорийности, пропорциональному соотношению жиров, белков, углеводов. Питание воспитанников организуется в помещениях групповых комнат. Имеется необходимое количество посуды, столовых приборов. Питание организуется в установленное время в соответствие с утвержденным режимом дня каждой возрастной группы. Условия пребывания воспитанников в детском саду соответствуют требованиям безопасности и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13 утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (ред. От 27.08.2015г.) В дошкольной организации имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора на 1 место, туалета. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием и средствами первой медицинской помощи, лицензирован. Ведётся необходимая документация для осуществления работы по сохранению здоровья детей. Своевременно проводятся лечебные и профилактические мероприятия. В целях снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду разработан и внедрён в работу план–график физкультурно– оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми. Педагоги проводят практическую и просветительскую работу с родителями по формированию представлений у детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре такими как: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры в группе и на прогулке, гимнастика после сна, введены и нетрадиционные формы: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, оздоровительный бег. Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах и административно-педагогических совещаниях, доводятся до сведения родителей.

В ДОО оборудован музыкально-спортивный зал в соответствии с гигиеническими правилами и требованиями техники безопасности, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём. Имеется нестандартное оборудование для ЛФК (дорожки для профилактики плоскостопия). Имеется большое количество детских тренажёров. В группах оборудованы специальные уголки, где имеется необходимый спортивный инвентарь. На участке оборудована спортивная площадка. Соблюдается режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий последовательную смену деятельности и отдыха, не допускающий физических перегрузок.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В ДОО имеется доступ к ИС и ИТ сетям. В ДОО имеется современная информационная база: - электронная почта doualienushka3@mail.ru - сайт ДОО.

На балансе ДОО имеются 3 компьютера, 4 ноутбука, интерактивная доска, мультимедийная установка, 2 музыкальных центра, синтезатор, 4 принтера, телевизор, пианино. Выход в интернет имеет 3 компьютера. Электронные образовательные ресурсы.В ДОО используются в работе с детьми следующие электронные образовательные ресурсы: 1) текстографические – материал предъявляется на экране компьютера, интерактивной доски, увеличивается через мультимедиопроектор; 2) гипертекстовые – с навигацией по тексту в виде гиперссылок, что позволяет получать пояснения встречающихся в тексте терминов и переходить в другие разделы текста; 3) мультимедиа ЭОР – использующие технологию мультимедиа, позволяющую (одновременно воспроизводить на экране компьютера некоторую совокупность учебных объектов, представленных различными способами: графика, анимация, фото, видео, анимация, звук). Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, электронные учебники, обучающие программы и другие. Каждый тип электронных ресурсов в образовательном процессе детского сада решает

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**В 2024 году было закуплено для детского сада:**

- цветной принтер- 1 шт.

-телевизор – 1 шт

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017 г. мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

**Анализ уровня развития выпускников ДОО**

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, в сентябре 2023 года педагогом- психологом Разумовой Н.В. было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп на школьную зрелость на начало учебного года. Для диагностики использовался Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасека, являющийся модификацией теста А.Керна и состоящий из 3-х заданий. Всего обследовано 42 детей подготовительных групп в начале учебного года .

1.Данная методика состоит из 3х заданий. Первое задание – рисование мужской фигуры по памяти, второе – срисовывание письменных букв, третье – срисовывание группы точек. Результат каждого задания оценивается по пятибалльной системе ( 1 - высший балл, 5 – низший балл).

Развитие детей, получившим в сумме по 3-м заданиям:

- от 3 до 6-ти баллов – рассматривается как выше среднего;

- от 7 до 11-ти баллов – как средний уровень;

- от 12 до 15-ти – ниже нормы.

Все три задания графического теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений рук. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Также тест позволяет определить в общих чертах интеллектуальное развитие ребенка.

**Результаты диагностики проведенной в начале учебного года, сентябрь 2023 года**

По трем заданиям (работа с тетрадью) теста получились следующие результаты:

**Подготовительная группа «Ромашка»»**

|  |
| --- |
| Низкий уровень школьной зрелости – 10 воспитанников – 45,5%; |
| Средний уровень школьной зрелости – 12 воспитанников –54,5%; |
| Высокий уровень школьной зрелости – **0 – 0 %.** |

**Результаты диагностики проведенной в конце учебного года, май 2024 года**

По трем заданиям (работа с тетрадью) теста получились следующие результаты:

**Подготовительная группа «Ромашка»**

|  |
| --- |
| Низкий уровень школьной зрелости – 2 воспитанника – 9%; |
| Средний уровень школьной зрелости – 11 детей – 50%; |
| Высокий уровень школьной зрелости – 9 детей – 41 %. |

**Результаты диагностики проведенной в начале учебного года, сентябрь 2023 года**

По трем заданиям (работа с тетрадью) теста получились следующие результаты:

**Подготовительная группа «Ручеёк»**

|  |
| --- |
| Низкий уровень школьной зрелости – 8 воспитанников – 40%; |
| Средний уровень школьной зрелости – 12 воспитанников – 60%; |
| Высокий уровень школьной зрелости – **0 – 0 %.** |

**Результаты диагностики проведенной в конце учебного года, май 2024 года**

По трем заданиям (работа с тетрадью) теста получились следующие результаты:

**Подготовительная группа «Ручеёк»**

|  |
| --- |
| Низкий уровень школьной зрелости – 1 воспитанника – 5%; |
| Средний уровень школьной зрелости – 14 детей – 70%; |
| Высокий уровень школьной зрелости – 5 детей – 25%. |

**Выводы**

- В течении 2023-2024 учебного года в подготовительных группах «Ромашка» и «Ручеёк» один раз в неделю велась групповая развивающая работа по подготовке к обучению в школе;

 -В основе планирования психолого-педагогических занятий лежала программа Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. «Цветик – Семицветик. Приключения будущих первоклассников». Программа содержит элементы сказкотерапии. На каждом занятии дети знакомились со сказками для школьной адаптации, которые оказывают организующее влияние на учебную деятельность, учились правильно обращаться со школьными принадлежностями, развивали аккуратность и самостоятельность, позволяли понять логику процесса обучения, позволяли выработать эффективных стратегий поведения в тех или иных школьных ситуациях.

- Всего в программе 31 занятие. Программа носит развивающий (оптимизация условий и стимулирование развития социальной уверенности ребенка) и профилактический характер (предупреждение социально неуверенного поведения и связанных с ним психоэмоциональных проблем).

-В ходе проведения коррекционно-развивающих занятий, удалось повысить уровень школьной готовности тех детей, чьи показатели в начале 2022 учебного года оказались низкими.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

**По итогам проведенного опроса, получились следующие результаты:**

1.Положительно ли Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников данного сада? ( доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО) - **89%**

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников данного сада? ( Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОО) – **81%**

3. Довольны ли Вы материально- техническим обеспечением данного дошкольного учреждения? (доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации)–**80%**

4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?( доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг) – **82%**)

5. Хотели бы Вы порекомендовать родственникам и знакомым данный детский сад?( доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым) – **95%**