Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Алёнушка» муниципального образования «Барышский район»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  На педагогическом совете  Протокол от «30» мая 2025 г. №4 | **«Утверждаю»**  Заведующий МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Сысоева  Приказ от «30» мая 2025 г. №66 |

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

**2025 год**

**Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка»**

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыхадетей.

**Цель:**объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**Основные задачи с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой,  
трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого  
ребенка.

4.Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей,  
предупреждение заболеваемости и травматизма.

5.Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей,  
их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое  
развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**Основные задачи с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025г.**

**Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| Педагогический совет №5 «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025г.» | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий ДОУ. |  |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». | Старший воспитатель |  |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:  • физкультурно-оздоровительная работа;  • основы безопасного поведения;  • познавательные игры;  «элементарная опытническая деятельность;  • художественно-эстетическоевоспитание | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |  |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |  |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оперативное совещание | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, начальник хоз.отдела, медсестра | *■* |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухев  течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,  увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем  воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,  организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке  творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные,конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**  1. Организация трехразовой прогулки.  2. Прием детей на улице.  3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  4.Занятия физической культурой на улице.  5.Гимнастика после сна.  6.Проведение закаливающих процедур:   * + воздушные ванны;   + босохождение;   + полоскание полости рта кипяченой водой;   + сон без маек. | постоянно | Воспитатели. |
| **Оздоровление и питание детей**  -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий ДОУ, начальник хоз.отдела. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2.Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.Проведение бесед познавательного характера:   * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» * «Огонь - друг, огонь - враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно -исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший  дошкольный  возраст | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5.Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи. | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Учитель-логопед |
| б.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель,воспитатели, музыкальный  руководитель.  . |
| 7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 8.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В  соответствии  с тематикой  летних  месяцев | Старший воспитатель,  воспитатели,  родители,  сотрудники ДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:  • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;  • создание условий для игр детей на площадках;  • озеленение детских площадок и территории ДОУ;  • наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий  ДОУ,  Начальник хоз. отдела,старший воспитатель, медсестра |
| 2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий  ДОУ,  , начальник хоз.отдела, старший воспитатель, медсестра |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Старший воспитатель,  воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий  ДОУ,  , начальник хоз.отдела, старший воспитатель. |
| 5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| б. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение  ЛОП,  периодически | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра |
| 7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение  ЛОП  периодически | Заведующий ДОУ, , начальник хоз.отдела, медсестра, повар, |
| 8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий  ДОУ,  Воспитатели |
| 9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий ДОУ, , начальник хоз.отдела, старший воспитатель, воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра. |
| **Беседы и консультации для воспитателей:**   * Правильная организация закаливающих процедур. * Оказание первой помощи. | Июнь | Медсестра. |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * «Профилактика кишечной инфекции». * «Укусы клещей». * «Профилактика глазного травматизма». * «Правильное питание. Витамины». * «Ядовитые растения». * «Здоровые зубы». * «Солнечный удар». * «Закаливание детей в летний период». | В течение  ЛОП | Старший воспитатель,  воспитатели, медсестра. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий ДОУ,  воспитатели раннего и младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:**   * оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; * оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра. |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**  Групповые консультации:   * «Профилактика кишечных инфекций» * «Познавательное развитие детей летом» * «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». * «Обеспечение безопасности ребенка   в летний период»   * «Дети на дороге или как учить детей осторожности»   Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:   * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра. |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, , начальник хоз.отдела, старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| 7. | **Совместная деятельность детского сада и семьи:**   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;   • организация выставок, конкурсов в детском саду;  • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, , начальник хоз.отдела,старший воспитатель, воспитатели. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Старший воспитатель. |
| 2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | Старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| 3.Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели. |
| 4.Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» | к 10.08.2025 г. | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| 5.Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель. |
| 6.Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель, воспитатели специалисты ДОУ |
| 7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Старший воспитатель. |
| 8. **Работа методического кабинета:**   * Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». * Методические разработки праздников, развлечений,   выставок, конкурсов, соревнований.   * Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельностидетей. * Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» * Подбор информационного материала для родительского   уголка. | В течение  ЛОП  ■ | Старший воспитатель,  педагогический  коллектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий ДОУ |
| **2.Инструктаж для сотрудников ДОУ:**   * по охране жизни и здоровья детей; * по технике безопасности; * по противопожарной безопасности | Май | Заведующий ДОУ |
| **3. Организовать:**   * уход за цветочно-декоративными культурами * завоз земли, песка; * ежедневный полив участка; * покраску оборудования на детских площадках; * ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | , начальник хоз.отдела, воспитатели. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Режим дня**

**на летний оздоровительный период 1 группа раннего возраста «КОЛОБОК» МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.10 – 8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8.40 – 9.30 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак. | 9.30 – 9.40 |
| Игровая воспитательно- образовательная деятельность. | 9.40 – 9.55 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдение, труд). | 9.55 – 11.00 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.00 – 11.10 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.10 – 11.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 11.40– 15.05 |
| Подъем детей, воздушные и водные процедуры, игры. | 15.05 – 15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.15 – 15.25 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.25 – 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Уход детей домой. | 16.15 – 17.30 |

**Режим дня**

**на летний оздоровительный период 2 группа раннего возраста «РУЧЕЁК»» МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.12 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.12 – 8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8.30 – 9.40 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак. | 9.40 – 9.50 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка (игры,наблюдение,труд). | 9.50 – 11.10 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.10 – 11.15 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.15 – 11.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 11.45– 15.05 |
| Подъем детей, воздушные и водные процедуры, игры. | 15.05 – 15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.15– 15.25 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей | 15.25 – 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Уход детей домой. | 16.15 – 17.30 |

**Режим дня**

**на летний оздоровительный период 1 младшая группа «РОМАШКА»» МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.15 – 8.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8.35 – 9.45 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак. | 9.45 – 9.55 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка (игры,наблюдение,труд). | 9.55 – 11.15 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.15 – 11.20 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.20 – 11.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 11.50 – 15.05 |
| Подъем детей, воздушные и водные процедуры, игры. | 15.05 – 15.17 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.17 – 15.30 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей | 15.30 – 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Уход детей домой. | 16.15 – 17.30 |

**Режим дня**

**на летний оздоровительный период средняя группа «СОЛНЫШКО» МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20– 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8.50 – 9.50 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак. | 9.50 – 10.00 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдение, труд). | 10.00 – 11.25 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.25 – 11.35 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.35 – 12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.00 – 15.10 |
| Подъем детей, воздушные и водные процедуры, игры. | 15.10 – 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.20 – 15.35 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей | 15.35 – 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Уход детей домой. | 16.15 – 17.30 |

**Режим дня**

**на летний оздоровительный период средне-старшая группа компенсирующей направленности «СКАЗКА» МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.25 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8.50– 9.55 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак. | 9.55 – 10.05 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдение, труд). | 10.05 – 11.35 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.35 – 11.45 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.45 – 12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.10 – 15.15 |
| Подъем детей, воздушные и водные процедуры, игры. | 15.15– 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей | 15.40 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Уход детей домой. | 16.30 – 17.30 |

**Режим дня**

**на летний оздоровительный период старшая группа «ЖЕМЧУЖИНКА» МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8.50 – 10.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак. | 10.00– 10.10 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдение, труд). | 10.10 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.50 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30 – 15.20 |
| Подъем детей, воздушные и водные процедуры, игры. | 15.20 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 15.45 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей | 15.45 – 16.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Уход детей домой. | 16.35 – 17.30 |

**Режим дня**

**на летний оздоровительный период страше-подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «КАПИТОШКА» МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.35 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8.50 – 10.05 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак. | 10.05 – 10.15 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка (игры, наблюдение, труд). | 10.15 – 12.05 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 12.05– 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.40– 15.20 |
| Подъем детей, воздушные и водные процедуры, игры. | 15.20 – 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.30 – 15.45 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей | 15.45 – 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Уход детей домой. | 16.45 – 17.30 |

**Режим дня**

**на летний оздоровительный период подготовительная к школе группа «РАДУГА» МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика. | 7.00 – 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.40 – 8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8.55 – 10.10 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак. | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка (игры ,наблюдение, труд). | 10.20 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 12.20 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.30 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.50 – 15.20 |
| Подъем детей, воздушные и водные процедуры, игры. | 15.20 – 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.30 – 15.45 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей | 15.45 – 16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Уход детей домой. | 16.45 – 17.30 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Возрастные группы, продолжительность** | | | | |
| **гр. раннего возраста** | **младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовитвозраст** |
| Подвижные игры во время утр.приема детей | Ежедневно  5-7мин | Ежедневно  5-7мин. | Ежедневно  6-8мин. | Ежедневно  8-10мин. | Ежедневно  10 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно  5-6мин. | Ежедневно  5-6мин. | Ежедневно  6-7мин. | Ежедневно  8мин. | Ежедневно  10мин |
| Занятия физической культурой | 3 раза в нед  по 10мин. | 3раза в нед  по 15мин. | 3раза в неделю  по 20 мин | 3раза в нед  по 25мин. | 3раза в нед  по 30  мин. |
| Музыкально-ритмические движения | На муз.разв.  5мин. | На муз.разв.  5-6мин. | На муз.разв.  6-8 мин. | На муз.разв.  10-12мин. | На муз.разв.  12-15мин. |
| Подвижные игры на прогулке:  Днем  Вечером | Ежедневно  10-12мин.  5-6мин. | Ежедневно  10-12мин.  6-8мин. | Ежедневно  10мин.  6-8мин. | Ежедневно  10-12мин.  10-12 мин. | Ежедневно  12-15мин.  10-12мин |
| Сюжетные игры ежедневно:  До завтрака  Днем  Вечером | 5-6мин.  по 10мин.  6-8мин. | 8-10мин.  по15мин.  8-10мин. | 8-10мин.  по 20мин.  10мин. | 10-12мин.  по 30мин.  15мин. | 15мин.  по 40мин.  15мин. |
| Спортивные  игры и упражнения на прогулке ежедневно | 5-10мин. | 5-10мин. | 5-10мин. | 10-15мин. | 10-15мин. |
| Индивидуальная  работа по физкультуре на прогулке ежедневно | 20мин. | 5-10мин. | 5-10мин. | 8-10 мин. | 8-10 мин. |
| Спортивные досуги и  праздники (1 раз в месяц) | 10мин. | 20мин. | 20-25мин. | 25-30мин. | 35-40мин. |
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна  Ежедневно | 4-5 мин  2-3мин. | 7мин.  5-6мин. | 6-8мин.  6-8мин. | 8-12мин.  8-10 мин. | 8-12 мин.  10 мин. |
| Гимнастика после сна | 3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. | 2-3мин. |
| Физкультминутки  во время непосредственно образовательной деятельности | 3-5мин. | 5мин. | 6мин. | 7мин. | 8мин. |
| Физические упражнения и игровые задания:  артикуляционная  гимнастика,  пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но | Индив-но |
| Индивид деятельность  (в нед.) | 40 мин. | 50мин. | 1 час | 1ч.13мин. | 1ч.38 мин. |
| Суммарная двигательная деятельность в течение дня | 3час.20мин | 4ч.10мин. | 4ч.40мин. | 6ч.05мин. | 8ч.40сек. |

**ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

*ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

*СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

*ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

*Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

*ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

*Старший дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их **в** разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

*РЕЧЕВОЕ РА ЗВИТИЕ*

*Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

*Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I группа раннего возраста** | **II группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |  |
| **понедельник** | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |  |
| **вторник** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -**  **эстетическое развитие**  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -**  **эстетическое развитие**  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность) |  |
| **среда** | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |  |
| **четверг** | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Художественно -эстетическое развитие**  (музыкальная,  художественно-творческая  художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | Художественно -эстетическое развитие  (музыкальная, художественно-творческая художественная  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |  |
| **пятница** | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность)  деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-  исследовательская  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-исследовательская деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) | **Познавательное развитие**  (познавательно-  исследовательская  деятельность)  **Физическое развитие**  (двигательная деятельность) |  |

**Развлечение** (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю

**Физическое развитие** (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

**Физкультурно - оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: | | |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Обширное умывание | Ежедневно |
| 3. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 4. | Хождение босиком | Ежедневно |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 4. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОП (регулярно) |

**План воспитательно - образовательной работы с детьми**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематическая неделя** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **02.06.2025-**  **06.06.2025** | **Здравствуй, солнце!**  **Здравствуй, лето!** | **Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»**   * Рассматривание картин, иллюстраций о лете. * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * Чтение произведений А.С.Пушкина * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Просмотр мультфильма«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * С/р игра:«Библиотека» * **Праздник «Здравствуй,лето!»** | Воспитатели |
| **09.06.2025-**  **13.06.2025** | **Россия–**  **Родина моя!** | * Рассматривание иллюстраций на тему   «Россия–Родинамоя», -«Мойдом–моя страна»   * Чтение стихов о мире, о родном крае * Русские народные игры * С/р игра «Турбюро» * Беседа с детьми на тему: «НашаРодина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины» * Рисование:«Мы живем в России» * Чтение стихов о России * Рассматривание картинок и иллюстраций натему: «Достопримечательности России»,   «Красивые города России»  **Тематический праздник «Мы живем в России»** | Воспитатели |
| **16.06.2025-**  **20.06.2025** | **Цветочная** | * Наблюдения за цветами на участке; * Беседы о цветущих растениях; * Чтение художественной литературы; * Рассматривание иллюстраций; * Отгадывание загадок о цветах; * Рисование «Цветочная поляна»;   -Викторины;   * Подвижные игры:«Садовник»,«Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»   -Разучивание стихов;  **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** | Воспитатели |
| **23.06.2025 27.06.2025** | **Неделя**  **Здоровья** | * Подвижные игры; * Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа);   «Сказка про лень» (для старших дошкольников);  Беседы:«Овощи и фрукты–полезные продукты», «Здоровье и болезнь»,  «Телевизор, компьютер и здоровье»,  «Питание и здоровье»,«Овощи в огороде».   * Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; * Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; * Консультации для родителей; * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели |
| **30.06.2025-**  **04.07.2025г.** | **Лесная** | * Чтение художественной литературы;   -Рассматривание иллюстраций;  -Беседы о лесе и его обитателях;   * Заучивание стихов; * Дидактические и подвижные игры; * Инсценирование сказок о животных; * Просмотр видеофильмов о животных; * **Драматизация сказки «Три медведя»** | Воспитатели |
| **07.07.2025-**  **11.07.2025** | **Край, в котором мы живем** | * Беседы: «Край, в котором мы живем»,   -«О чем рассказывают памятники»   * Беседы:«У истоков прекрасного»,«Мир родного края»; * Чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем» * Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове * Рисование «Нашаулица»- --Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».   -Беседа«Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе.  -«Узнай достопримечательности города».   * Д/и:«Где я живу» * С/р игра «Строительство»   -Выставка детских рисунков «Наш родной край»;  **Игра-викторина«Что мы знаем о своём городе»** | Воспитатели |
| **14.07.2025-**  **18.07.2025г.** | **Неделя Семьи** | * Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; * Чтение художественной литературы;   -Беседа «Моя мама»;   * Консультации для родителей; * **Спортивный досуг «Мама,папа,я–**   **спортивная семья».** | Воспитатели |
| **21.07.2025-**  **25.07.2025** | **Неделя**  **безопасности** | * Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг»,   «Осторожно-электроприборы»;   * Инструкции для родителей; * Чтение художественной литературы по теме;   Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;   * Дидактические и подвижные игры; * Познавательно-игровой конкурс длядетей старшего возраста «Правила дорожного движения»;   Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный  велосипедист».   * **Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»** | Воспитатели |
| **28.07.2025-**  **01.08.2025г.** | **Неделя профессий** | * Сюжетно-ролевыеигры   «Магазин»,«Парикмахерская»,«Больница» и.т.д.;   * Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; * Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; * Фотовыставка «Профессии моих родителей»;   Чтениехудожественнойлитературыпо теме;   * Рассматривание иллюстраций; * Познавательные игры.   **Развлечение«Путешествиевстрану профессий»** | Воспитатели |
| **04.08.2025** | **Водная** | * Беседы:«Вода на Земле»,«Вода в жизни человека», «Водоемы», * «Свойства воды»-экспериментирование; * Опыты и наблюдения; * Игры с пескоми водой;   -Дидактические игры;   * Чтение художественной литературы; * Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего   возраста), «Водичка,умоймоеличико»( младший и средний возраст);   * **Спортивный праздник «ДеньНептуна».** | Воспитатели |
| **11.08.2025**  **15.08.2025г** | **Неделя игры и игрушки** | -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые,народные,подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические,  развивающиеигры;   * Конкурсдетскихрисунков«Моялюбимая игрушка»; * Выставкалюбимыхигрушек(младший возраст); * Беседа«Театркуколна Руси»; * Конкурсналучшуюпостановкукукольного театра. * **Игра-драматизацияпоСказкеК. Чуковского «Телефон».** | Воспитатели |
| **18.08.2025-**  **22.08.2025г.** | **Сказочная** | * Чтение художественной литературы; * Просмотр мультфильмов; * Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»;   -Театрализация;   * Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; * **Праздник–игра«Сказочный лес»(для старшего возраста)** | Воспитатели |
| **25.08. 2025**  **29.08.2025г.** | **Неделя добрых дел** | * Беседы:«Флаг РФ»,«Цветовая символика флага», * Чтение художественнойлитературы; * Просмотр мультфильмов; * Инсценировка сказок   «Репка» «Теремок»;   * Ремонт книжек;   Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).   * Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста); * **Музыкально-спортивный праздник**   **«Прощай, летокрасное!»** | Воспитатели |