

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 «Алёнушка» МО «Барышский район» Ульяновской области.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом МБДОУ Д/С №3 «Аленушка»  
МО «Барышский район» 30.08.2023 Протокол №01

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №71 от 30.08.2023 Заведующий МБДОУ Д/С  
№3 «Аленушка» МО «Барышский район»  
Т.Ю. Сысоева

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2023-2024 учебный год**

**г. Барыш, 2023**

## Содержание

Пояснительная записка

3-4стр.

### **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год.

5–45стр.

1.2. Реализация образовательных программ

46-50стр.

1.3. Работа с семьями воспитанников

51-54стр.

### **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Методическая работа

55-57стр.

2.2. Нормотворчество

58стр.

2.3. Работа с кадрами

59-61стр.

2.4. Контроль и оценка деятельности

61-63стр.

### **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

64–66стр.

3.2. Безопасность

66–71стр.

3.3. Ограничительные меры

71-72стр.

### **Приложения**

Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы

73–86стр.

Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем

86-89стр.

## Пояснительная записка

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2023-2024 учебный год.

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

На 2023-2024 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ТНР;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1.Анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год.**

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ № 3 г. Барыша – 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов – это парциальные программы и технологии.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

## **А ТАКЖЕ :**

1. Повышать качество дошкольного образования посредством освоения инновационных технологий, направленных на развитие у дошкольников познавательной и речевой активности, расширение кругозора посредством выведения за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу.
  2. Усилить работу по содействию здоровому образу жизни, созданию условий для активизации субъективной позиции ребенка, формированию культуры правильного питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии.
  3. Способствовать формированию познавательного интереса и способностей у дошкольников.
  4. Создание условий для инклюзивного образования инклюзивно детей с ОВЗ.
  5. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
  6. Обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
  7. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
  8. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

## **Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию

их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закалывающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (весна) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.
- Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 154 воспитанника, **из них:**

**С 1 группой здоровья-17**

**Со 2 группой- 109**

**С 3 группой здоровья-**

**С4 группой здоровья-1**

	<b>2022--2023г</b>
<b>Общая заболеваемость</b>	<b>201</b>

<b>Инфекционная заболеваемость</b>	<b>92</b>
<b>Соматическая заболеваемость</b>	<b>377</b>

**Заболеваемость по ДОО в 2022-2023 г. г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Заболевания</b>	<b>Количество</b>
1	ОРВ	362
2	Пневмония	3
3	Бронхит	3
4	Отит	3
5	Кожные заболевания	4
6	Травмы	-
7	Ринит, конъюнктивит	-
8	Ангина	
9	Гастроинтерит	4
10	Сальмонелёз	-
11	В.Оспа	88
12	Скарлатина	-
13	Прочие	4

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022-2023 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2021-2022 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

#### **Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:**

<b>Год</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
2022 год	2%	10%	51%	37%
2023 год	5%	13,5%	58%	23,5%

Высокий уровень физического развития обусловлен созданием в ДОУ:



- пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, спортивные соревнования.
- сотрудничество с родителями и законными представителями по проведению физкультурно – оздоровительной работы с детьми.
- оптимальных условий и хорошей материальной базы для физического развития дошкольников, В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда в ДОУ, способствует эмоциональному благополучию ребёнка, создаёт у него чувство уверенности.
- Индивидуальной работой с семьёй.

Единая система диагностики даёт возможность проследить развитие ребёнка, начиная с 3 – летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способствует объективно оценить их достижения. Достижения детей стали более мотивированными, упорядоченными. Дети отличаются высокой работоспособностью. Они стали более сильными, ловкими, гибкими. За 2022– 2023 учебный год в детском саду проводились спортивные праздники; Дни здоровья; День Знаний (подготовительные, старшие и средние группы); Проводилась работа по сбору команды для участия «ГТО в детском саду», Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды» дети гр. «Капитошка». Велась работа над проектом «Что такое Новый год».Продолжается работа с родителями, было проведено мероприятие: «День Матери, соревнования в МОУ СОШ №4». Старшие группы и подготовительная участвовали в тематической недели «Защитники Отечества», «Международный женский день», «Зимние виды спорта». Открываем весне сердца круглый стол с мамами «Группа «Жемчужка» принимала участие в празднике «День здоровья».КВН с родителями с гр.»Жемчужинка» «Лыжня России 2023» с участием воспитанников детского сада.. Лепенкова Вика 2 место. Воспитанники детского сада приняли участие в квест игре «Пограничные зори» Фестиваль «Педагогический олимп в Измайлово среди трудовых коллективов. Участия принимали сотрудники детского сада и заняли призовые места. Коллектив детского сада принимал участие в акции «Победный вальс» исполняли танец. Вместе с родителями участвовала в акциях» «Посылка солдату»

Участие команды детского сада «Алёнушка» в легкоатлетической эстафете, которая состояла из родителей детского сада. Семья Батылкиных, Семьи Аникиных стала участниками эстафеты, Была проведена Неделя здоровья для воспитанников детского сада. Проводились соревнования «ГТО 1ступень» 7 воспитанников детского сада сдали нормативы на знаки отличия ГТО.

Воспитанники детского сада, подготовительной группы «Капитошка » и старших групп «Ручеек, Ромашка и Сказка» участвовали в смотре конкурса строя и песни. Педагоги детского сада принимали активное участие в профсоюзных конкурсах»

«Профсоюз – это наша жизнь»,а так же в конкурсе во Всероссийском конкурсе «Здоровые решения2023», «Фотоконкурс Профсоюз – это мы», «Новогоднее поздравление»

Личное участие в методических объединениях «Туризм – как средство развития физической культуры дошкольника», а так же «Топографические знаки, знакомство с компасом»

Были розданы консультативные материалы по возрастным группам для родителей. Групповые ячейки пополнялись памятками и буклетами, газетами о здоровом образе жизни согласно возрастным особенностям.

В течении всего учебного года принимала активное участие в конкурсах профессионального мастерства, занимая призовые места, а также пополняя свою страницу информационными материалами, сценариями проведённых мероприятий на сайте – «Сеть работников образования».

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Задачи на следующий год:

- Дальнейшее развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, скорости.
- Вовлечение родителей и законных представителей в спортивную жизнь детского сада.
- Физкультурно – оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья ребёнка, его полноценное физическое развитие.

### **Анализ результатов выполнения ООП**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДОО

**ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ Д/С № 3 « Алёнушка» МО « Барышский район» (2022-2023 учебный год)  
МАЙ 2023 года.**

ГРУППЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ											
	« Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие			«Художественно-эстетическое развитие»		
	Выс	Сред	Низк	Выс	Сред	Низк	Выс	Сред	Низк	Выс	Сред	Низк
2 «а» Младшая группа «Жемчужинка»	5 %	55%	40%	10%	58%	32%	3%	53%	44%	8%	55%	37%
2 Младшая группа «Солнышко»	-	94%	6%	-	54,8%	45,2 %	-	47 %	53%	-	37,4%	60 ,6%
Средняя – старшая группа «Ручеек»	31,8%	68,2%	-	27,2%	72,8%	-	27,2%	68,2%	4,6%	50%	50%	-
Средняя группа «Радуга»	38,5%	71,4%	-	38%	61,9%	-	23,8%	76,1%	-	33,3 %	52,3%	14,2%
Старшая «а» группа «Ромашка»	36,4%	63,6%	-	33,81 %	66,19%	-	42,90 %	57,1%	-	38,4 %	61,6%	-
Старшая группа «Сказка»	52%	48%	-	52%	42%	8%	52%	42%	8%	52%	24%	24%
Подготовительная группа « Капитошка»	75%	25%	0%	60,7%	39,3%	0%	54%	46%	0%	54%	46%	0 %

<b>ИТОГО по ДОО</b>	<b>34,1%</b>	<b>59,4 %</b>	<b>6,5 %</b>	<b>31,6%</b>	<b>56,4%</b>	<b>12%</b>	<b>29%</b>	<b>55,4%</b>	<b>15,6%</b>	<b>33.6 %</b>	<b>47%</b>	<b>19,4%</b>
---------------------	--------------	---------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	--------------	---------------	------------	--------------

<b>ГРУППЫ</b>	<b>Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»»</b>				<b>Образовательная область: « Физическое развитие»</b>			
	<b>Выс</b>	<b>Сред</b>	<b>н/с</b>	<b>Низк</b>	<b>Выс</b>	<b>В/ср</b>	<b>Сред</b>	<b>Низк</b>
<b>2 «а» Младшая группа «Жемчужинка»</b>	<b>47%</b>	<b>29,4%</b>	<b>23,5</b>	<b>-</b>	<b>16%</b>	<b>28%</b>	<b>55%</b>	<b>1% %</b>
<b>2 Младшая группа «Солнышко»</b>	<b>-</b>	<b>85%</b>	<b>10%</b>	<b>-</b>	<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>58%</b>	<b>26%</b>
<b>Средняя – старшая группа «Ручеек»</b>	<b>36,8%</b>	<b>36,8%</b>	<b>26,4%</b>	<b>-</b>	<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>69%</b>	<b>15%</b>
<b>Средняя группа «Радуга»</b>	<b>45,4%</b>	<b>40,9%</b>	<b>13,6%</b>	<b>-</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>70%</b>	<b>11%</b>
<b>Старшая «а» группа «Ромашка»</b>	<b>36,8%</b>	<b>42,1%</b>	<b>21,1%</b>	<b>-</b>	<b>10%</b>	<b>14%</b>	<b>67%</b>	<b>9%</b>
<b>Старшая группа «Сказка»</b>	<b>-</b>	<b>80%</b>	<b>20 %</b>	<b>-</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>	<b>47%</b>	<b>27%</b>
<b>Подготовительная группа « Капитошка»</b>	<b>71,4%</b>	<b>28,6%</b>		<b>-</b>	<b>8%</b>	<b>12 %</b>	<b>72%</b>	<b>8%</b>
<b>ИТОГО ПО ДОО</b>	<b>38,5%</b>	<b>85,1%</b>	<b>29,6%</b>	<b>-</b>	<b>13 %</b>	<b>10%</b>	<b>57 %</b>	<b>18%</b>

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

### **Анализ уровня развития выпускников ДОО**

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год, в сентябре 2022 года педагогом- психологом Разумовой Н.В. было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп на школьную зрелость на начало учебного года. Для диагностики использовался Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасека, являющийся модификацией теста А.Керна и состоящий из 3-х заданий. Всего обследовано 43 ребенка подготовительных групп в начале учебного года .

1.Данная методика состоит из 3х заданий. Первое задание – рисование мужской фигуры по памяти, второе – срисовывание письменных букв, третье – срисовывание группы точек. Результат каждого задания оценивается по пятибалльной системе ( 1 - высший балл, 5 – низший балл).

Развитие детей, получившим в сумме по 3-м заданиям:

- от 3 до 6-ти баллов – рассматривается как выше среднего;
- от 7 до 11-ти баллов – как средний уровень;
- от 12 до 15-ти – ниже нормы.

Все три задания графического теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений рук. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Также тест позволяет определить в общих чертах интеллектуальное развитие ребенка.

#### **Результаты диагностики проведенной в начале учебного года, сентябрь 2022 года**

По трем заданиям (работа с тетрадью) теста получились следующие результаты:

##### **Подготовительная группа «Капитошка»»**

Низкий уровень школьной зрелости – 10 воспитанников – 30% ;
Средний уровень школьной зрелости – 15 воспитанников – 70% ;
Высокий уровень школьной зрелости – 0 – 0 %.

#### **Результаты диагностики проведенной в конце учебного года, май 2023 года**

По трем заданиям (работа с тетрадью) теста получились следующие результаты:

##### **Подготовительная группа «Капитошка»»**

Низкий уровень школьной зрелости – 2 воспитанника – 10 %;
Средний уровень школьной зрелости – 15 детей – 50%;
Высокий уровень школьной зрелости – 8 детей – 40 %.

### Выводы

- В течении 2022-2023 учебного года в подготовительной группе «Капитошка» один раз в неделю велась групповая развивающая работа по подготовке к обучению в школе;

-В основе планирования психолого-педагогических занятий лежала программа Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. «Цветик – Семицветик. Приключения будущих первоклассников». Программа содержит элементы сказкотерапии. На каждом занятии дети знакомились со сказками для школьной адаптации, которые оказывают организующее влияние на учебную деятельность, учились правильно обращаться со школьными принадлежностями, развивали аккуратность и самостоятельность, позволяли понять логику процесса обучения, позволяли выработать эффективных стратегий поведения в тех или иных школьных ситуациях.

- Всего в программе 31 занятие. Программа носит развивающий (оптимизация условий и стимулирование развития социальной уверенности ребенка) и профилактический характер (предупреждение социально неуверенного поведения и связанных с ним психоэмоциональных проблем).

-В ходе проведения коррекционно-развивающих занятий, удалось повысить уровень школьной готовности тех детей, чьи показатели в начале 2022 учебного года оказались низкими.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	-	—
Курсы переподготовки	3	-

Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация	3	5
Обучение на семинарах	5	5
Посещение методобъединений	3	7
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	3	4
Публикация в профессиональных изданиях	3	5
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	1	-
федеральный уровень	—	

Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)

Международные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы
46	32	50	184

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов и специалистов, 2 чел. административный персонал.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов.

№ п\п	Общие сведения.	2022 г.
1.	Число педагогических работников.	17 чел.

2.	Образовательный уровень педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ высшее</li> <li>➤ среднее профессиональное</li> <li>➤ учатся в пед.колледже</li> </ul>	4 (23,5% ) 15 (88,3% )
3	Квалификационные категории педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ высшая</li> <li>➤ первая</li> <li>➤ СЗД</li> <li>➤ без категории</li> </ul>	12 (70,5%) 2 (13,4%) - 3 ( 16,1 %)

**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 70 процентов педагогов. разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

5 педагогов в 2022-2023 г. получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2022-2023 год прошли процедуру аттестации 8 педагогов.

#### **Положительные результаты:**

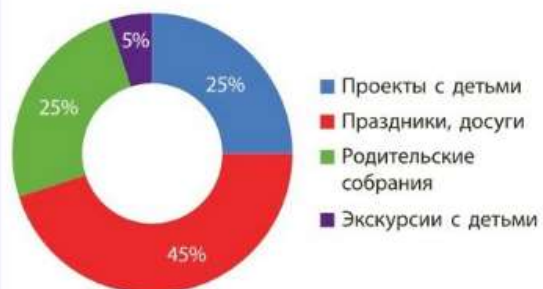
- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

#### **Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами**

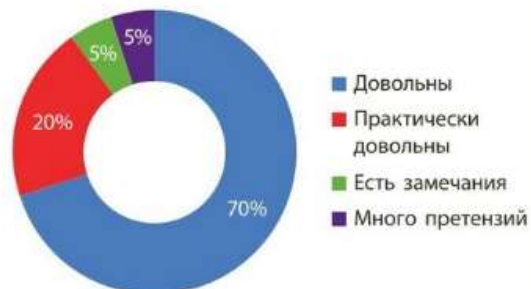
В 2022-2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека – 62% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



### В каких мероприятиях участвуют родители



### Довольны ли родители работой ДОО



### Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (47 человек)		
	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен (а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагогов	46	–	1
Организация развивающей среды в детском саду	44	–	3
Организация питания	42	2	3
Оформление групп	47	–	–
Материально-техническое обеспечение	20	8	19
Отношения между воспитанниками в группе	35	–	12
Отношения родителей с воспитателями	46	1	
Отношения родителей с администрацией детского сада	39	1	7
Отношения вашего ребенка с воспитателями	44	2	1
Отношения вашего ребенка к детскому саду в целом	42	1	4
Работа педагогов по здоровьесбережению	34	2	11
Игровое оборудование в группах и на территории	32	8	7

В апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 97 родителя из списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 85 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 80 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022-2023 учебном году.

### **Работа в 2022-2023 учебном году по речевому развитию детей**

Работа по развитию речи воспитанников в прошедшем учебном году была построена следующим образом :

**Младший возраст.** Большое внимание уделялось задаче накопления и обогащения словаря, которая включала в себя не только количественную, но и качественную сторону. Проводилась большая работа по совершенствованию грамматического строя речи, по развитию навыков связной речи, по воспитанию звуковой культуры речи. Дети неплохо умеют отвечать на вопросы, но некоторые отвечают односложными предложениями. Не у всех детей достаточен звуковой запас (не проговаривают звуки, либо путают их). Анализ показал средний уровень речевого развития детей.

**Средний возраст.** По сравнению с началом учебного года улучшения появились, но есть такие дети которые плохо проговаривают некоторые звуки. У некоторых детей словарный запас обогатился новыми словами и выражениями, которыми дети свободно пользуются в процессе общения, в игровой деятельности. Дети научились описывать игрушку. Многие дети нуждаются в помощи логопеда. При составлении рассказов дети так же испытывают затруднения, рассказы лучше составляют по вопросам воспитателя. Анализ показал средний уровень речевого развития детей данного возраста..

**Старший возраст.** В основном речь дошкольников развита в соответствии с возрастом. В подготовительной к школе группе дети хорошо научились работать с рифмой: подбирают рифму, составляют небольшие рифмованные рассказы. Диагностика показала, что связная речь детей развита, но имеются недостатки: дети испытывают затруднения в составлении связного рассказа, взаимосвязи структурных частей между собой. В подготовительной группе словарь и грамматика на хорошем уровне. Хорошо все дети справляются со звуковым оформлением высказывания (плавность, изложение в умеренном темпе). Затруднения дети испытывают при составлении самостоятельных рассказов, не всегда может ребенок придумать интересный сюжет (чаще заимствован). Не все дети способны построить предложение, используя разные способы связи между предложениями.

### **Работа учителя- логопеда велась по следующим направлениям:**

- 1.Обследование состояния устной речи детей.
- 2.Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
- 3.Консультирование родителей детей, зачисленных на логопункт.
- 4.Консультирование родителей не посещающих детский сад.
- 5.Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.
- 6.Работа с детьми инвалидами.
- 7.Оснащение логопедического кабинета.
- 8.Методическая работа.

В сентябре 2022г была проведен мониторинг состояния устной речи детей старшего и среднего возраста, содержательными критериями стали: проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики.

-исследование сформированности слоговой структуры слова.

-исследование словаря.

В январе-феврале 2023г. было проведено обследование старших и средних групп, для отслеживания динамики по всем компонентам речи, уделяя большое значение звукопроизношению.

В мае 2023 уч.г. проведено заключительное обследование данных групп, для отслеживания динамики.

### **Коррекционно-логопедическая работа.**

На начало 2022 уч.г. проведено речевое обследование детей. Всего подлежало осмотру 105 , было осмотрено 98 человека. Выявлено 59 . Из них принято на занятия 25 . Впервые 19 и 6 повторно.

В октябре месяце 2 детей были переведены в другой детский сад (Герасименко А, Сидорова Д)

В январе было выпущено из логопункта 3 человека ( Чугунов Б, Сидов З,Казаков К) и принято 4 человека из подготовительной группы.

В мае 2023г. было выпущено: 20 . Из них 14 человек в школу. 9 с нормой в речевом развитии.

С улучшением: 5 .

Для продолжения занятий: 5 детей .

Всего за год было зачислено 30 детей, со следующими нарушениями: стертая дизартрия- ФФН- 17 , ФИД- 13 .

На каждого ребенка была заведена речевая карта, в которой отражалось все речевое развитие.

Прежде всего, была поставлена задача: устранение дефектного произношения.

Велась работа по следующим направлениям:

- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация)
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие графомоторных навыков.

Прежде всего, с каждым ребенком был установлен эмоциональный контакт.

Работа по устранению различных форм нарушения речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Коррекционно-логопедическая работа велась в тесном контакте с родителями и воспитателями. Рекомендации родителям записывались в индивидуальные тетради детей.

### **Работа с детьми, имеющих нарушения речи**

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Цель логопедической работы - коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Непосредственно образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения, и предназначаются для систематического развития всех компонентов речи.

В начале 2022г года в группу зачислены 10 детей, на основании заключения ПМПК.

С 1-15 сентября 2022 года проводился мониторинг речевого развития.

В качестве основных диагностических методов были использованы:

- индивидуальные беседы;
- специальные задания диагностического характера;
- наблюдения за особенностями поведения и общения детей вне занятий;
- беседы с воспитателями, родителями.

В результате логопедического обследования установлены заключения:

ОНР 3 уровня – 4 человека

ОНР 2 уровня – 5 человек

ОНР 1 уровня – 1 человек

На 2022-2023 учебный год были поставлены основные коррекционные задачи:

- совершенствование лексико-грамматических средств языка;
- развитие диалогической и монологической речи;
- совершенствование звуковой стороны речи;
- развитие фонематического слуха;
- коррекция слоговой структуры слова;
- овладение грамотой.

Коррекционно-логопедическая работа строилась с учетом следующих принципов:

- индивидуализации;
- систематичности;

- комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей старшей логопедической группы включала ежедневное проведение индивидуальных, подгрупповых занятий и фронтальных форм непосредственно образовательной деятельности.

Составная часть коррекционно-речевой работы с детьми – «Мониторинг речевого развития детей», назначение которого – выявить динамику и особенности продвижения в коррекционно-речевом процессе каждого из воспитанников группы.

На основе логопедической диагностики строилось:

- планирование учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми;
- постановка коррекционных целей и задач;
- составление индивидуальных коррекционно-логопедических программ и маршрутов.
- использование методов и принципов коррекционного обучения;
- создание в группе коррекционно-развивающей среды;
- организация подгрупповой и индивидуальной работы с детьми в группе.

Результаты мониторинга речевого развития детей старшей логопедической группы для детей с ТНР за 2022-2023 учебный год (январь (10 человек) - Май (10 человек)).

### **Звукопроизношение**

<b>Уровень</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Май</b>
Высокий	-	-
Средний	6	5
Низкий	4	5

### **Грамматический строй**

<b>Уровень</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Май</b>
Высокий	-	2
Средний	8	7
Низкий	2	1

### Связная речь

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	-	5
Средний	8	4
Низкий	2	1

### Словарь

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	-	5
Средний	8	4
Низкий	2	1

### Словообразование

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	-	1
Средний	7	8
Низкий	3	1

### Фонематические процессы

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	-	-
Средний	1	9
Низкий	9	1

### Моторная сфера

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	-	5
Средний	6	4

На конец года в результате логопедического обследования установлены заключения:

ОНР 3 уровня – 8 человек

ОНР 2 уровня – 1 человек

ОНР 1 уровня – 1 человек

Выводы по коррекционно-логопедической работе:

Почти все дети группы 9 (90%) показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень. Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2022-2023 учебный год, выполнены.

### Цель работы:

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе новых федеральных государственных стандартов.

### Поставленные задачи:

1. Адаптация детей групп раннего развития;
2. Анализ и коррекция развития познавательных процессов и способностей;
3. Анализ и коррекция проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
4. Анализ и коррекция детско-родительских отношений;
5. Психологическое сопровождение подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению;
6. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса;

Выводы: поставленные в прошедшем учебном году задачи были выполнены:

1. Адаптация в группах раннего развития прошла успешно – сложности в адаптации к условиям ДООУ возникли у 20%(2 воспитанника) воспитанников групп раннего развития

### Количественный анализ результатов диагностики

степень	Легкая	Средняя	Тяжелая	Не удалось обследовать
<b>Количественные показатели</b>				
<b>Количество детей</b>	1	5	2	5
<b>Соотношение в %</b>	10%	40%	20%	30%

2. Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы;

Тестирование будущих первоклассников осуществлялось с помощью следующих методик:

- **Методика определения школьной зрелости (по тесту Керна-Йерасика):** рисунок человека, срисовывание заданного текста, срисовывание точек. Успешность выполнения данного теста свидетельствует об уровне развития наблюдательности, внимания, памяти, характеризует развитие мелких мышц кисти, а также дает представление об уровне социального развития ребенка.

Подготовительная группа «Капитошка»

Уровень	Начало года	Конец года
<b>Высокий</b>	<b>0%</b>	<b>14 человека – 50%</b>
<b>Средний</b>	<b>15 человек - 75%</b>	<b>10 человек - 35 %</b>
<b>Низкий</b>	<b>11 человек - 25 %</b>	<b>2 человека – 15%</b>

3. Для повышения психологической грамотности участников образовательного процесса использовались такие методы как: индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, тренинги.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- просветительское
- методическое.



### **Консультативное направление.**

За прошедший период было проведено 25 консультаций. Из них:

- индивидуальных для родителей – 10;
- для педагогов – 15.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время, которого собирались основные данные, и уточнялся запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по способам взаимодействия с ребенком и преодоления трудностей.

Основными запросами были:

- Трудности адаптации к ДООУ и новым группам
- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, гиперактивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)
- Детско-родительские отношения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса;
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- Рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушений;
- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

### **Выводы:**

В целом можно считать, консультативную работу достаточно эффективной. Однако, стоит отметить снижение потока консультируемых, среди родителей. Необходимо уточнить, что в некоторых случаях приходилось сталкиваться с недостаточной мотивированностью и заинтересованностью родителей в коррекционной работе, родители не прислушивались к рекомендациям. Причины сложившейся ситуации необходимо проанализировать, а также уделить больше внимания поддержке родителям и педагогов на более эффективную работу.

### **Диагностическое направление.**

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика детско-родительских отношений (в семье, в группе, в коллективе)

В ходе работы использовались методики, указанные в рабочей программе.

Для проведения психологической диагностики был приобретен набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

**Выводы:** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

#### **Коррекционно-развивающее направление.**

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Коррекционная работа проводилась для профилактики и коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей, развитие социально-эмоционального благополучия ребёнка через формирование чувства внутренней устойчивости, автономности. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

В коррекционной работе приняли участие следующие категории воспитанников, указанные в статистической справке .

Всего за этот учебный год было проведено 135 групповых и 50 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.)
- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность );
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;

Для проведения коррекционно-развивающей работы были разработаны программы:

- Адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- Работы с воспитанниками подготовительных групп, с низким уровнем психологической готовности к обучению в школе;
- Программа по профилактике нарушений поведения и развития социально-эмоциональной сферы

**Выводы:** Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы. Низкая заинтересованность родителей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная «загруженность» родителей, а так же «загруженность» родителей с более старшими детьми, школьниками.

**Выводы.**

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

### **Просветительская деятельность.**

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

#### **Формы просветительской работы:**

- Выступления на родительских собраниях;
- Организация семинаров с педагогами;
- Оформление теоретического материала «советы психолога» для родителей и педагогов.

**Выводы:** Проведенную профилактико-просветительскую работу можно считать успешной. Большинство родителей и педагогов с вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, участвовали в коррекционной и развивающей работе, поэтому просветительскую деятельность необходимо продолжать, совершенствовать собственные знания, творчески подходить к подаче материала.

#### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
2. Создание базы диагностических методик;
3. Создание базы развивающих материалов для занятий;
4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
5. Оформление документации педагога-психолога
6. Участие в семинарах МО;
7. Участие в педагогических советах МБДОУ;
8. Участие в ППК;
9. Совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков

**Выводы:** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

**Работа во взаимодействии со специалистами ДОУ:** регулярное взаимодействие со всеми специалистами в МБДОУ по вопросам развития детей.

### **Выводы аналитического отчета.**

Анализируя собственную деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми и детьми, воспитывающимися в неблагополучных условиях.

Наиболее эффективными формами работы при решении поставленных задач оказались: семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные занятия.

## **2.2. Взаимодействие с администрацией, специалистами ДОО**

-Проведение совместных консультаций с родителями, детей группы риска;

Проведение совместных родительских собраний согласно плану МБДОУ;

Проведение совместных ППК согласно плану ППК.

### **Учитывая вышеизложенное, на предстоящий период работы сформулированы следующие задачи:**

1. Оказание помощи в адаптации к ДОО детей групп раннего развития, с учетом индивидуальных особенностей развития детей и сложившихся традиций семейного воспитания;
2. Использование разнообразных форм работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству в воспитании и образовании детей;
3. Оказание практической помощи педагогам в работе с детьми и родителями с использованием таких форм работы, как семинары-практикумы, тренинги эмоционального общения, лекции;
4. Осуществление мониторинга развития познавательных процессов и способностей воспитанников ДОО и их коррекция;
5. Анализ и коррекция проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
6. Анализ и коррекция детско-родительских отношений;
7. Психологическое сопровождение подготовки воспитанников выпускных групп к школьному обучению;
8. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

### **Дополнительное образование**

В прошедшем учебном году в ДОО была проведена работа в рамках дополнительного образования. Кружки :« Ритмика», « Нетрадиционное художественное творчество», « Эколята» функционировали от МБДОУ, все программы прошли экспертизу через навигатор дополнительного образования, дети зарегистрированы там же. Работа осуществлялась педагогами детского сада, которые прошли дополнительную переподготовку. Дополнительным образованием были охвачены подготовительные и старшая группа. Работа проводилась во вторую половину дня. По итогам работы за год можно констатировать следующее :

**Кружковые** занятия проводились в **группе**, на территории детского сада. Использовали такие методы непосредственного познания как наблюдение, экспериментирование, опыты, организация поисковой и исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций.

Занятия **кружка «Эколята»** проводились в соответствии с планом 2 раза в неделю (понедельник, среда).

**Кружковые** занятия проводились в **группе**, на территории детского сада. Использовали такие методы непосредственного познания как наблюдение, экспериментирование, опыты, организация поисковой и исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций.

Особое место занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Во время опытов уточняются знания о свойствах и качествах объектов природы (*о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.*). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Большую помощь в работе по **экологии нам помогли книги**. Это сказки Сутеева о растениях и животных, рассказы В. Бианки и М. Пришвина, *«Алёнушкины сказки»* Мамин – Сибиряк Д. Н., рассказы Н. Чарушина и В. Пермяка, а также Георгия Скребицкого. Стихи русских поэтов об осени (*А. С. Пушкин, С. Есенин, А. Плещеев.*)

В. Чаплин *«Питомцы зоопарка»*, поэты о весне (*стихи о весне*)

Наблюдения, которые организовывались в ходе занятий, являются основой и составляющей частью всей **работы**, т. к. целенаправленные наблюдения за живой и неживой природой в разное время года дают возможность сравнивать наблюдаемые объекты, определить влияние природы на изменение этих объектов.

Велась **работа** с календарями природы, дневниками наблюдений.

С большим интересом проходили занятия, содержащие демонстрационные опыты, элементы самостоятельного экспериментирования при ознакомлении со свойствами воды, воздуха, песка и т. д. В процессе занятий дети учились высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.

Было проведено открытое занятие «Защитники природы».

В течение года в **группе** были проведены занятия с детьми согласно годовому тематическому плану:

«Экология - что это?», "Мир в котором мы живём", "Планета Земля", "Живая и неживая природа", "В стране падающих листьев", "Волшебница вода", "Где вода - там жизнь", "Воздух вокруг нас", "Воздух в жизни человека", "Солнце - это большая звезда", Занятие - викторина "Мы - друзья природы", Показ презентации "Значение солнца и воздуха в жизни человека", Занятие с экспериментированием "Глина и песок - наши помощники", Занятие "Знакомство с подземным царством", "Друг земли - дождевой червяк", "Путешествие на сельский двор", "Животные наши помощники", "Зимующие и перелётные птицы" и т.д

Прошли тематические дни: «День земли», «День птиц»

«День Берёзки»

Был проведён проект «Зимушка – зима»

**Воспитатели** вместе с детьми приняли участие в конкурсах по оформлению **группы** к началу учебного года, оформление **группы к новому году**, в конкурсе осенних поделок «*Осенний хоровод*», в конкурсе «*Огород на окне*».

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах **воспитанников**, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

2. Родители активно принимают участие в жизни **группы и детского сада**;

Ведущий вид деятельности детей в дошкольном возрасте – игра. Поэтому активно применяются игровые технологии. Они тесно связаны со всеми сторонами **воспитательной** и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

Были проведены конкурсы детских рисунков «*Времена года*», «*Мир глазами детей*», «*Как я провёл лето*», «*Листопад*», «*Зимушка-зима*», «*Таёт снежок, ожил лужок*». Или такой конкурс «*Лучшая поделка из природного материала*». Дети стараются дома привлечь родителей, бабушек, дедушек, сестёр и братишек в изготовление поделок. Также была проведена следующая работа:

Беседы с детьми :

«*Знакомимся с Красной книгой*»

Акция «*Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать*»

Акция «*Сохраним наш город чистым*»

Акция «**Волшебные крышечки**»

**Экологический субботник**

Выставка рисунков «*Земля - наш общий дом*» (ко Дню Земли)

Синичкин день (День встречи зимующих птиц (*Прогулка*))

**Экологическая игра** «*Загадки природы*»

Просмотр видеороликов «*Как люди охраняют природу*»

**Экологические праздники:**

"Посвящение в эколята"

"Мы друзья природы"

"Защитники леса"

**КВН** - "Наш дом - природа"

В группе имеются **экологические игры**, дидактические игры по ознакомлению с природой, иллюстрации о природе.

Формы работы кружка самые разнообразные. Например; была организована заочная «выставка домашних питомцев», на которой дети не только рассказывают о своих любимцах, но и делились собственным опытом воспитания и ухода за животными.

Осенью проводили выставку «Дары природы», где дети совместно с родителями изготавливали поделки из природного материала. Все участники были награждены грамотами.

Также совместно с родителями был проведен конкурс на лучшую кормушку.

Кроме того, в план введены эколого-оздоровительные прогулки и экскурсии: «Экскурсия на клумбу с цветами», «Экскурсия в парк», "Экскурсия в цветочный магазин".

Имеется уголок экспериментирования. Он представлен в виде опытного уголка и мини-огорода. На своем «огороде» мы выращивали зеленый лук, рассаду томата и цветов. Детям очень нравится исполнять роль дежурного на «огороде». Выращенный лук вставляем в рацион питания.

У детей сформированы знания о природе они понимают, что в **окружающем** мире всё взаимосвязано: неживая природа, растения, животные, человек.

Выполнение различных заданий показало, что отношение детей к природе (*в суждениях*) положительные. Они хотят бережно относиться к растениям и животным, могут отказаться от желаемого ради спасения живого существа. Долг взрослых -закрепить это желание, сделать его осознанным.

Для получения более высоких результатов в **работе** поддерживаем непрерывную связь с родителями .

### **Кружок « Нетрадиционное художественное творчество» (Воспитатель Красникова С.Н. ) посещали дети старшей группы «Сказка»**

Занятия, которые проходили в течении года, 2 раза в неделю. В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно - творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Нетрадиционные виды рисования позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

### **Выводы о проделанной работе:**

Проводимая работа показывает, что системность занятий с использованием нетрадиционной техники рисования поспособствовала улучшению творческих способностей. В работах детей начала появляться оригинальность, во многих работах присутствуют необычные элементы, которые они сами придумали и добавили. Но некоторые дети не стараются, выполняют задания, как привыкли, как умеют, не хотят больше времени потратить и улучшить свою работу.

Работая с детьми над коллективной картиной, были сделаны выводы, что когда они были включены в процесс, ребята старались помогать друг другу, старались вместе довести все дело до конца. Дети продолжают учиться планировать свою деятельность, прогнозировать и оценивать свои результаты, смотрят и результаты своих товарищей. Тем самым проявляют уважение к индивидуальным работам своих соседей по столу.

### **Охрана прав несовершеннолетних:**

**В течение года проводилась работа по охране прав детей, воспитанников МБДОУ. Инспектор по охране прав детей – Ильина Н.В.**

### **Статистические данные:**

Количество воспитанников: 154 человека

Дети – инвалиды - 0

Семьи с детьми, находящихся под опекой – 1.

Семей «группы риска» - 2 (учёт ДОУ)

Многодетные семьи – 26

Посещений на дому - 17

Цель работы по данному направлению: оказание помощи семьям группы риска в преодолении трудностей в воспитании и обучении дошкольников, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей.

Задачи:

- Защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- Повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностного, семейного, родительского отношений.
- Содействовать преодолению конфликтных ситуаций в семье.
- Коррекция внутрисемейных отношений.

На внутри садовом учете состоят семьи Хисмятулловой Е.В., Выборновой Е.С.



Для работы с семьями «группы риска» в начале года разработан план профилактических мероприятий. Заполняются социальные паспорта групп.

В течение года проводится коррекционная работа с семьями по защите прав ребёнка, которая включает в себя ознакомление родителей о значимости периода дошкольного детства, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребёнком в форме индивидуальных бесед с родителями, консультативно-просветительской деятельности (оформление стенда «Ребёнок и общество»). Параллельно с данной работой проводится коррекционная работа с детьми педагогом-психологом.

Осуществляется выход в семьи, находящимся в социально-опасном положении по запросам воспитателей и согласно годовому плану (совместно с воспитателями). Выходы были в семьи Хисмятулловых, Хохулиных, Выборновых.

Работа с педагогическим коллективом (консультации педагогам по вопросам соц. защиты)

- В августе 2022 г. в группе «Жемчужинка» оформила уголок «Права ребенка»
- В ноябре подготовила для педагогов консультацию «Защита прав детей воспитанников».
- С детьми подготовительной группы было проведено развлечение по правовому воспитанию «Большие права маленькому человечку».

**Цель:** формирование культуры межличностных отношений между детьми. Задачи: 1. Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу. 2. Развивать умение быть внимательными, приветливыми, доброжелательными. 3. Дать детям представление о толерантности. 4. Расширить и закрепить представление детей о толерантности. 5. Формировать толерантность мышления и поведения детей через игровую деятельность.

- НОД «Безопасность детей дома и на улице».

Цель: организовать деятельность детей, направленную на формирование основы безопасного поведения дома и на улице.

Задачи: 1. Организовать совместную деятельность по обсуждению с детьми опасных ситуаций, правил поведения себя в таких ситуациях.

2. условия для запоминания основной группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

3. условия для ознакомления детей с номерами первой помощи, по которым нужно звонить в случае опасных ситуаций.

- Для родителей и педагогов были проведены консультации:

1. «Все о правах наших детей» (буклет)
2. «Конвенция о правах ребенка» (буклет)
3. «Воспитание ребенка начинается в семье» (буклет)
4. Консультация «Нужен ли дошкольнику отпуск?»

**Выводы:** Проведенная работа по охране прав детства способствовала повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики.

### Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

### Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

Детский сад « Алёнушка» на протяжении всего учебного года активно сотрудничал со различными социальными институтами детства, имеющихся в нашем городе :детской районной библиотекой , школами, Центром культуры и досуга, Домом детского творчества, спортивной школой, музыкальной школой, Союзом десантников и др. В рамках данного сотрудничества были проведены совместные мероприятия : « Читаем ради жизни», « В мире сказок», экскурсии в клуб десантников, знакомство с музыкальными инструментами в музыкальной школе, спортивной гимнастикой, школой. От дома детского творчества воспитанники с родителями принимали участие в различных конкурсах, фестивалях (в том числе дистанционно) : «Сказки в красках»» « Моя милая мама»,« Игрушки- гиганты», « Прекрасный праздник- 8 марта», « Конкурс макетов и рисунков ко Дню Победы». В рамках года педагога-наставника коллектив МБДОУ принял участие в конкурсе « Педагогический дебют» в р.п. Измайлово.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены/

**Административно – хозяйственная работа в прошедшем 2022-2023 учебном году включала в себя выполнение следующих запланированных мероприятий:**

Дата	Материально- техническое обеспечение	Мероприятия по улучшению условий труда сотрудников	Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	Отметка о выполнении
Сентябрь	Анализ соответствия требованиям СанПиНА к маркировке и подбору мебели в	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему	Проведение всех видов инструктажей, инструктажей по ТБ,	Выполнено

	группах детского сада.	периоду.	охране труда и жизни и здоровья детей и сотрудников.	
<b>Октябрь</b>	Обследование зданий, помещений МБДОУ	Работа по обновлению мягкого инвентаря в группах.	Рейд по охране труда.	Выполнено
<b>Ноябрь</b>	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению.	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья сотрудников.	Выполнено
<b>Декабрь</b>	Работа по составлению нормативной документации	Рейд брокеражной комиссии	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Выполнено
<b>Январь</b>	Укрепление МБДОУ-приобретение игрового оборудования для групп	Ревизия электропроводки в МБДОУ	Проверка охраны труда на пищеблоке.	Выполнено
<b>Февраль</b>	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Работа по благоустройству территории.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Выполнено
<b>Март</b>	Проведение текущего ремонта на участках МБДОУ	Обновление посудного инвентаря на пищеблоке и во всех возрастных группах.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре, ЧС	Выполнено
<b>Апрель</b>	Проведение инвентаризации материальных ценностей в МБДОУ	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования для игровых участков на летний период.	Организация работы по благоустройству прилегающей территории. Разбивка клумб и цветников.	Выполнено

<b>Май</b>	Участие в благоустройстве территории	Проведение Педагогического совета по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического коллектива МБДОУ.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий.	Выполнено
------------	--------------------------------------	--	--	-----------

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 82 процента педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 24 процента педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год – 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 80 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 72 процента;
- 100 % педагогов– активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что в первую очередь связано с увеличением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

## 1.2. Реализация образовательных программ

### 1.2.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	до 8 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация мероприятий ко Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка осенних работ из природного материала	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация массовых Новогодних, Рождественских мероприятий	Декабрь-Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Месячник военно-патриотического воспитания	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

Организация массовых мероприятий к международному женскому дню	Март	Старший воспитатель, воспитатели
День космонавтики. Организация мероприятий и выставки .	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню Победы	до 5 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	до 25 мая	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Летняя оздоровительная работа	Июнь- август	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты.
<b>Образовательная работа</b>		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели

Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, старший воспитатель

### 1.2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Старший воспитатель
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Педагоги дополнительного образования
<b>Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий</b>		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Заведующий
Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	Педагоги дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным	декабрь	Педагоги дополнительного

общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий		образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	Педагоги дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	Руководитель центра дополнительного образования

### 1.2.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Начальник хозяйственного отдела
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– скакалок;</li> <li>– мячей разных размеров;</li> <li>– наборов для игр с песком;</li> <li>– кеглей;</li> <li>– мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.</li> </ul>	Апрель	Воспитатели
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Начальник хозяйственного отдела
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных	Май	Заместитель заведующего по ВМР, Начальник



процедур		хозяйственного отдела
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Старший воспитатель

### 1.3. Работа с семьями воспитанников

#### 1.3.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		

Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка»	Август	Старший воспитатель
– способы взаимодействия с работниками детского сада»	Август	
<b>Совместная деятельность</b>		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Родители, Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Акции «Посади дерево», « Цветок для детского сада»	Май, июнь	Педагоги ДОО
Легкоатлетический кросс	Апрель- май	Инструктор по физической культуре
<b>Информирование и просвещение</b>		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	

Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала:		
– родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

### 1.3.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций	Воспитатель средней группы, педагог-

	ребенка 4–5 лет»	психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Старший воспитатель
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	В течение всего периода	Старший воспитатель
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Старший воспитатель
Составление режима дня групп	Август, апрель	Старший воспитатель, воспитатели, медработник
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель

Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение всего периода	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медсестра
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре

Туризм и краеведение в воспитательно- образовательном процессе МБДОУ	Май	Старший воспитатель, зам по ВМР
--	-----	---------------------------------

#### 2.1.4. План Педагогических советов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><b>1.Тема:</b> «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный)</p> <p><b>Цель:</b> координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p><u>Аналитическая часть:</u> Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Обсуждение и утверждение: Годового плана работы на 2023-2024 уч. год Расписания занятий на 2023-2024 уч. год Расписание дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год Учебного плана на 2023-2024 уч. год Календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год Плана оздоровительно-профилактической работы на 2023-2024 уч. год. Рассмотрение и принятие Локальных актов, Положений, плана работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми, дорожно-транспортного травматизма, безопасности, работы с семьями социального риска, работы родительского комитета, плана работы клуба «Счастливый малыш», плана работы консультативного пункта для детей не посещающих МБДОУ, программ дополнительного образования: « Эколята», «Нетрадиционное художественное творчество», « Ритмика», «Английский:</p>	август	<p>Заведующий Т.Ю. Сысоева</p> <p>Зам. зав. по ВМР Н.Б. Мансурова</p>

	<p>Учим весело» на 2023-2024 уч.год, план работы ЮИД « Огоньки».</p> <p><u>Разное</u></p> <p>Проект решения педагогического совета, его обсуждение,дополнение.</p>		
2.	<p><b>2.Тема:</b> «Организация сопровождения детей с ТНР и детей- инвалидов в условиях реализации АООП ДО»</p> <p><b>Цель:</b> повысить профессиональную компетентность педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР и детей- инвалидов.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета.Вступительное слово заведующего.</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> Сообщение «Сопровождение детей с ОВЗ как система деятельности всех специалистов детского сада»</p> <p><u>Практическая часть:</u> Из опыта работы: 1.«Создание специальных образовательных условий в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР и детей - инвалидов» 2.«Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми с ТНР и детей - инвалидов педагога- психолога ДОУ» 3.«Организация индивидуальных занятий с детьми с ТНР и детей – инвалидов. Просмотр видеозаписи»</p> <p><u>Разное</u></p> <p>Проект решения педагогического совета, его обсуждение,дополнение.</p>	ноябрь	<p>Заведующий Сысоева Т.Ю.</p> <p>Зам. зав. по ВМР Мансурова Н.Б.</p> <p>Красникова С.Н.</p> <p>Кирилина Т.А.</p> <p>Махруткина О.Е.</p>
3.	<p><b>3.Тема:</b> «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»</p> <p><b>Цель:</b> повышение качества работы педагогов в области духовно-</p>	февраль	



	<p>нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности данной темы.</p> <p><u>Аналитическая часть:</u> Итоги тематической проверки «Современные подходы корганизации патриотического воспитания дошкольников» <u>Теоретическая часть:</u> Сообщение «Патриотическое воспитание дошкольников всовременных условиях ДОУ».</p> <p><u>Практическая часть:</u> Из опыта работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</li> <li>2.«Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики»</li> <li>3.«Воспитание гражданско-патриотической активности удошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей»</li> <li>4. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания.</li> </ol> <p>«Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p><u>Разное</u> Обсуждение и утверждение:</p>		<p>Заведующий Сысоева Т.Ю.</p> <p>Зам. зав. по ВМР Мансурова Н.Б.</p> <p>Пайгильдина Е.В.</p> <p>Поселёнова Т.В.</p> <p>Поськина А.В.</p> <p>Ильина Н.В.</p>
4.	<p><b>4. Тема:</b> «Результативность деятельности ДОУ за 2023 – 2024 уч. год» (итоговый)</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший год.</p> <p><u>Информационная часть:</u></p>	май	Заведующий Сысоева Т.Ю.

<p>Выполнение решений предыдущего педсовета.  <u>Аналитическая часть:</u>  1. Анализ воспитательно-образовательной работы за год.  2. Итоги диагностики «Готовность к школе».  3. Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования  4. Видео показ (фотоколлаж) «Анализ работы подополнительным образовательным услугам»  <u>Практическая часть:</u>  Обсуждение и принятие:  Плана летней оздоровительной работы на 2024 год  <u>Разное</u>    Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения.</p>		<p>Зам. зав. по ВМР  Мансурова Н.Б.</p> <p>Педагог-психолог  Воспитатели  Специалисты  Руководители кружков</p>
---	--	---

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Зам. по ВМР
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	Зам. По ВМР

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	январь	Заведующий
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований	до 1 сентября	Заведующий

Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н		
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	до 1 сентября	заведующий

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся в текущем учебном году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности, 1 и высшую категории	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	Октябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников 2023- 2024 учебный год.

Наименование программы	Объем программы	Ф.И.О.
Проектирование и	108 час	Ильина Н.В.

реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		воспитатель
Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	108 час	Кирилина Т.А. воспитатель
Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	108	Красникова С.Н. воспитатель
Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	108	Куркина Н.Б. воспитатель
Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	108	Богдашкина Г.Г. воспитатель
Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	108	Поськина А.В. воспитатель
Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	108	Казанцева Е.В. воспитатель
Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	108	Платонова Н.Е. воспитатель

### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Заместитель заведующего
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;  – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Заведующий

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра, Зам. по ВМР
Планирование воспитательно-	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

образовательной работы с детьми				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медсестра

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Октябрь	Заведующий заместитель заведующего
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, хозяйственного воспитатель начальник отдела, старший

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заместитель Заведующего по ВМР
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

#### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Начальник хозяйственного отдела
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп;	Ноябрь	Заведующий, ХЭК



<ul style="list-style-type: none"> <li>– постельного белья и полотенец;</li> <li>– смену песка в детских песочницах;</li> <li>– дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>– вывоз отходов;</li> <li>– проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul>		
Высадка на территории МБДОУ зеленых насаждений	Апрель	Работники МБДОУ

### 3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	сентябрь	Заведующий, Начальник хозяйственного отдела,
Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядных пособий, плакатов, стендов;</li> <li>– оборудования для игровых комнат;</li> <li>– программного обеспечения для компьютеров</li> </ul>	апрель-май	старший воспитатель, заместитель заведующего
Укомплектование помещений для занятий с детьми ОВЗ электронными средствами обучения	август	Заведующий, старший воспитатель

### 3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антиросийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего	Работники детского сада

	периода	
Переход на электронный кадровый документооборот	Сентябрь – октябрь	Делопроизводитель
Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	октябрь	Начальник хозяйственного отдела
Закупка отечественного компьютерного оборудования	ноябрь – март	Контрактный управляющий

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности,
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и	Сентябрь	ответственный проведение мероприятий по

критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:  – разработать схемы маршрутов по зданию и территории;  – составить график обхода и осмотра здания и территории		обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:  – заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;	Ноябрь	Заведующий и начальник хозяйственного отдела
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и	Август	Заведующий

локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности		
--	--	--

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия</b>		<b>по</b>
<b>Обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель Начальник хозяйственного отдела, ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Начальник хозяйственного отдела, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; — устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Начальник хозяйственного отдела
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

органов дыхания в необходимом количестве		безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Воспитатели
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Начальник хозяйственного отдела
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Согласно графика тренировок	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

### 3.3. Ограничительные меры

#### 3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		

<p>Обеспечить запас:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СИЗ – маски и перчатки;</li> <li>– дезинфицирующих средств;</li> <li>– кожных антисептиков</li> </ul>	Сентябрь, январь	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
<p>Подготовить здание и помещения к работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук</li> </ul>	Еженедельно	Начальник хозяйственного отдела
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;</li> </ul>	Октябрь, март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– следить за работой бактерицидных установок;</li> </ul>	Ежедневно	Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму</li> </ul>	Еженедельно	Медсестра
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
<p>Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрия с помощью бесконтактных термометров;</li> <li>– опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний</li> </ul>	Ежедневно утром	Медсестра,
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал

Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	еженедельно по понедельникам	Начальник хозяйственного отдела
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	ежедневно	Медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп



## Приложения

Приложение № 01 к годовому плану  
МБДОУ «Детский сад № 3» «Алёнушка»  
на 2023/2024 учебный год

### **План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных

- явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/С № 3 « Алёнушка» МО «Барышский район» Ульяновской области.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

## **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ***Воспитательно – образовательная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОО.	май	Заместитель заведующего, старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	инструктор по физической культуре, воспитатели

### ***Физкультурно – оздоровительная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				

1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре

	занятия.			культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Инструктора по ФК		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

### ***Экологическое и трудовое воспитание***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	воспитатели



<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### **Методическая работа**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>п/п</b>			
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заместитель заведующего
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	28.05.2024 г.	заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заместитель заведующего
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, Зам. заведующего
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Заместитель заведующего
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### **Работа с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	специалисты

<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка ООД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

### **Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	воспитатели

## Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по ВМР
4.	Пропускной режим в ДОО.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Зам. заведующего по ВМР
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Зам. заведующего по ВМР
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		

6.	Закаливание.		
----	--------------	--	--

***Административно – хозяйственная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Начальник хозяйственного отдела
3.	Озеленение территории ДОО.	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, специалисты
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитателя
6.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

## Приложение 02. График оперативных совещаний при заведующем

Приложение № 02 к годовому плану  
МБДОУ Детский сад № 3» Алёнушка»  
на 2023-2024 учебный год

<b>Тематика совещаний при заведующем на учебный год</b>	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Об итогах готовности к началу учебного года.</li><li>2. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.</li><li>3. О комплектовании МБДОУ Д/С № 3 « Алёнушка».</li><li>4. Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года.</li><li>5. Состояние ведения документации.</li><li>6. Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 - 2024учебный год.</li><li>7. О подготовке и проведении родительских собраний.</li><li>8. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</li></ol>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О подготовке к осеннее - зимнему периоду</li><li>2. О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОО.</li><li>3. О результатах педагогической диагностики детей.</li><li>4. Об анализе адаптации детей.</li><li>5. О работе аттестационной комиссии.</li><li>6. Об организации питания «Принципы организации питания ДОО».</li></ol>
<b>НОЯБРЬ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</li><li>2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение».</li> <li>4. Об итогах тематического контроля по речевому развитию.</li> <li>5. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2023-2024 гг.</li> </ol>
<b>ДЕКАБРЬ.</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ уровня заболеваемости.</li> <li>2. О прохождении медосмотра.</li> <li>3. Об организации питания «Алгоритм кулинарной обработки продуктов»</li> <li>4. О подготовке к Новому году. Организация праздничных утреников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).</li> <li>5. О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).</li> </ol>
<b>ЯНВАРЬ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОО.</li> <li>2. О ведение документации.</li> <li>3. Об аттестации педагогических работников.</li> <li>4. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.</li> <li>5. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием»</li> </ol>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Физическое развитие детей в ДОО. Соблюдение двигательного режима в ДОО.</li> <li>3. О соблюдении трудовой дисциплины.</li> <li>4. О профилактике энтеровирусных инфекций.</li> <li>5. Об итогах тематического контроля по ФЭМП.</li> <li>6. Сформированность КГН у дошкольников.</li> </ol>
<b>МАРТ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результативности работы с родителями.</li> <li>2. О выполнении норм питания в ДОО. Режим питания</li> <li>3. О посещаемости групп.</li> <li>4. О соблюдении техники безопасности на прогулках.</li> </ol>
<b>АПРЕЛЬ</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах работы аттестационной комиссии.</li> <li>2. О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории.</li> <li>3. О выполнении инструкций по пожарной безопасности.</li> <li>4. Об организации трудовой деятельности детей на участке.</li> </ol>
<b>МАЙ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О реализации годового плана ДОО.</li> <li>2. Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики.</li> <li>3. О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.</li> <li>4. О результативности работы логопедической службы.</li> <li>5. О результативности работы психологической службы.</li> <li>6. Об итогах работы методической службы в 2023-2024 учебном году.</li> <li>7. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>8. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</li> </ol>
<b>ИЮНЬ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О работе ДОО в летний период.</li> <li>2. О проведение ремонтных работ.</li> <li>3. О профилактике кишечных заболеваний.</li> <li>4. Об организации питания в ДОО.</li> </ol>
<b>ИЮЛЬ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</li> <li>2. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.</li> <li>3. О соблюдении питьевого режима в МБДОУ.</li> <li>4. Об участии педагогов МБДОУ в августовской конференции.</li> </ol>
<b>АВГУСТ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима</li> <li>2. О подготовке к установочному педсовету</li> <li>3. О методической подготовке к новому учебному году</li> </ol>



