

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО На Педагогическом Совете МБДОУ Д/С №3 «Аленушка» МО «Барышский район» 30.05.2024 г. Протокол №05	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 60 от 30.05.2024 г. Заведующий МБДОУ Д/С №3 «Аленушка» МО «Барышский район» Т.Ю. Сысоева
--	--

**Анализ деятельности
педагогического коллектива МБДОУ Д/С
№3 «Алёнушка» МО «Барышский район» за 2023-2024 год.**

г.Барыш-2024

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- « Охрана прав несовершеннолетних»
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ФОП ДО МБДОУ № 3 г. Барыша – 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов – это парциальные программы и технологии.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ТНР, ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;

- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

А ТАКЖЕ :

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планом **Переход на ФОП ДО**. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада-познавательное развитие.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ ДС №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» разработана для реализации в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1,5 до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Средствами исполнения программы служат:

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

-Парциальные программы и методические пособия.

Детский сад посещает 162 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп, и в них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

2 группа раннего возраста- 22 ребенка

2 младшая группа - 28 детей

Средняя группа-26 детей

Средняя–старшая группа-10 детей

Старшая группа – 26 детей

Старшая-подготовительная группа -19 детей

Подготовительная «а» группа – 21 ребенок

Подготовительная группа -10 человек

анированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (весна) проводилось обследование детей на энтеробиоз;

- распределены воспитанники по группам здоровья.
- Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 164 воспитанника, **из них:**

С 1 группой здоровья-17

Со 2 группой- 117

С 3 группой здоровья-28

С4 группой здоровья-2

	2023	2024
Общая заболеваемость	522	149
Инфекционная заболеваемость	14	10
Соматическая заболеваемость	508	139

Заболеваемость по ДОО в 2023-2024 г. г.

№ п/п	Заболевания	Количество 2023 г	2024 г
1	ОРВ	463	120
2	Пневмония	9	1
3	Бронхит	3	1
4	Отит	7	1
5	Кожные заболевания	10	
6	Травмы	-	
7	Ринит, конъюнктивит	-	
8	Ангина	1	
9	Гастроинтерит	4	8

10	Сальмонелёз	-	
11	В.Оспа	7	2
12	Скарлатина	-	
13	Прочие	16	6

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

Год	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
2023 год	2%	10%	51%	37%
2024 год	5%	13.5%	58%	23,5%

Высокий уровень физического развития обусловлен созданием в ДОУ:

- пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, спортивные соревнования.
- сотрудничество с родителями и законными представителями по проведению физкультурно – оздоровительной работы с детьми.
- оптимальных условий и хорошей материальной базы для физического развития дошкольников, В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда в ДОУ, способствует эмоциональному благополучию ребёнка, создаёт у него чувство уверенности.
- Индивидуальной работой с семьёй.

Единая система диагностики даёт возможность проследить развитие ребёнка, начиная с 3 – летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способствует объективно оценить их достижения. Достижения детей стали более мотивированными, упорядоченными. Дети отличаются высокой работоспособностью. Они стали более сильными, ловкими, гибкими. За 2023– 2024 учебный год в детском саду проводились спортивные праздники; Дни здоровья; День Знаний (подготовительные, старшие и средние группы); Проводилась работа по сбору команды для участия «ГТО в детском саду», ».Продолжается работа с родителями, было проведено мероприятие: «День Матери, соревнования в МОУ СОШ №4». Старшие группы и подготовительная

участвовали в тематической недели «Защитники Отечества», «Международный женский день», «Зимние виды спорта». Открываем весне сердца круглый стол с мамами «Группа «Жемчужка» принимала участие в празднике «День здоровья». «Лыжня России 2024» с участием воспитанников детского сада. Лепенко. Педагоги ДОО принимали участие в фестивале «Педагогический олимп» в Измайлово среди трудовых коллективов, в театральном баттле с постановкой «Новенькая» Участия принимали сотрудники детского сада и заняли призовые места. Коллектив детского сада вместе с родителями участвовал в акциях: «Посылка солдату»

Участие команды детского сада «Алёнушка» в легкоатлетической эстафете, которая состояла из родителей детского сада. Воспитанники детского сада, подготовительной группы «Капитошка» и старших групп «Ручеек, Ромашка и Сказка» участвовали в смотре конкурса строя и песни. Педагоги детского сада принимали активное участие в профсоюзных конкурсах

«Профсоюз – это наша жизнь», а так же в конкурсе во Всероссийском конкурсе «Здоровые решения 2023», «Фотоконкурс Профсоюз – это мы», «Новогоднее поздравление»

Личное участие в методических объединениях «Туризм – как средство развития физической культуры дошкольника», а так же «Топографические знаки, знакомство с компасом»

Были розданы консультативные материалы по возрастным группам для родителей. Групповые ячейки пополнялись памятками и буклетами, газетами о здоровом образе жизни согласно возрастным особенностям.

В течении всего учебного года принимала активное участие в конкурсах профессионального мастерства, занимая призовые места, а также пополняя свою страницу информационными материалами, сценариями проведённых мероприятий на сайте – «Сеть работников образования».

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 6 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди воспитанников МБДОУ;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Задачи на следующий год:

- Дальнейшее развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, скорости.
- Вовлечение родителей и законных представителей в спортивную жизнь детского сада.
- Физкультурно – оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья ребёнка, его полноценное физическое развитие.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ выглядят следующим образом:

Общий результат усвоения воспитанниками программы в соответствии с ФОСП ДО

ВХОДЯЩИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ Д/С № 3 «Алёнушка» МО «Барышский район» (2023-2024 учебный год) Сентябрь 2023 года

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					
ГРУППЫ	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	Физическое развитие	Музыка

	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ
2 Младшая группа «Солнышко»	-	34,6	38,46	3,8	42,3	26,9	3,8	30,7	38,46	-	15,38	57,69	-	56	44	26,6	46,6	26,6
Средняя группа «Жемчужинка»	8	76	16	17,5	56,5	26	30,5	52	17,5	4	80	16	1	76	17	16,6	79,1	4,1
Средняя – старшая группа ком. направления «Капитошка»	-	87,5	12,5	-	75	25	-	75	25	-	87,5	12,5	-	65	35	30	60	10
Старшая группа «Радуга»	25,6	74,1	-	34,1	65,9	-	21,6	78,4	-	34,6	56,1	9,3	10	59	31	33,3	66,6	-
Старшая-подготовительная группа «Ручеек»	38,4	61,6	-	46,1	53,9	-	38,4	61,6	-	53,9	46,1	-	7	65	28	46,6	46,6	6,6
Подготовительная группа «Ромашка»	42,9	57,1	-	34	66	-	44	56	-	39,5	60,5	-	-	43	57	38,8	38,8	11,11
Подготовительная группа ком. направления «Сказка»	60	40	-	60	34	6	60	34	6	60	20	20	2	69	29	81,8	9,9	9,9

ИТОГО по ДОО	27%	63%	10%	29%	57%	14%	30%	56%	14%	28%	54%	18%	3%	62%	35%	39%	50%	11%
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

ФОРМУЛА КОЛ-ВО%*100/7(ГРУППЫ)

ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ в мае 2024 года

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ																	
ГРУППЫ	« Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие			«Художественно-эстетическое развитие»			Физическое развитие			Музыка		
	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ	В	Ср	Низ
2 Младшая группа «Солнышко»	15,2	56,4	28,4	10,4	69,7	19,9	10,6	64,1	25,3	8,6	60	31,4				50	35	15
Средняя группа «Жемчужинка»	20,5	71	8,5	23,9	64,8	11,3	40,8	53,7	5,5	20,8	68,8	10,4				53,8	46,1	3,8
Средняя – старшая группа компенсирующей направленности «Капитошка»	12,5	75	12,5	25	62,5	12,5	-	100	-	25	62,5	12,5				23,4	72,6	4
Старшая группа «Радуга»	38,9	61,1	-	24	73,1	2,9	24	73,1	2,9	35	54,8	10,2				13,8	86,2	

Старшая- подготови- тельная группа «Ручеек»	53,9	46,1	-	61,6	38,4	-	46,1	53,9	-	61,6	38,4	-				92,8	8,2	
Подготови- тельная группа «Ромашка»	91	9	-	73,4	25,7	-	78,3	21,7	-	61,5	38,5	-				87,5	12,5	
Подготовитель- ная группа компенсирую- щей направленности «Сказка»	100	-	-	90	-	10	50	40	10	70	20	10				80	20	
ИТОГО по ДОО	47%	45%	8%	33,6%	47,5%	18,9%	35%	58%	7%	40%	49%	11%				42%	54%	3,2%

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, в сентябре 2023 года педагогом- психологом Разумовой Н.В. было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп на школьную зрелость на начало учебного года.

Для диагностики использовался Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасека, являющийся модификацией теста А.Керна и состоящий из 3-х заданий. Всего обследовано 45 ребенка подготовительных групп в начале учебного года .

1.Данная методика состоит из 3х заданий. Первое задание – рисование мужской фигуры по памяти, второе – срисовывание письменных букв, третье – срисовывание группы точек. Результат каждого задания оценивается по пятибалльной системе (1 - высший балл, 5 – низший балл).

Развитие детей, получившим в сумме по 3-м заданиям:

- от 3 до 6-ти баллов – рассматривается как выше среднего;

- от 7 до 11-ти баллов – как средний уровень;

Начало учебного года сентябрь 2023			Конец учебного года май 2024		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
0%	30%	70%	40%	50%	10%

- от 12 до 15-ти – ниже нормы.

Все три задания графического теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений рук. Эти умения

необходимы в школе для овладения письмом. Также тест позволяет определить в общих чертах интеллектуальное развитие ребенка.

Результаты диагностики в 2023-2024 учебном году

Подготовительная группа «Сказка»

По трем заданиям (работа с тетрадью) теста получились следующие результаты:

Подготовительная группа «Ромашка»

Начало учебного года сентябрь 2023			Конец учебного года май 2024		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<u>10%</u>	<u>35%</u>	<u>55%</u>	<u>30%</u>	<u>70%</u>	<u>0%</u>

Подготовительная группа «Ручеек»

Начало учебного года сентябрь 2023			Конец учебного года май 2024		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10%	30%	60%	30%	50%	20%

Выводы

- В течении 2023-2024 учебного года в подготовительных группах один раз в неделю велась групповая коррекционно-развивающая работа по подготовке к обучению в школе;

-В основе планирования психолого-педагогических занятий лежала программа Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. «Цветик – Семицветик. Приключения будущих первоклассников». Программа содержит элементы сказкотерапии. На каждом занятии дети знакомились со сказками для школьной адаптации, которые оказывают организующее влияние на учебную деятельность, учились правильно обращаться со школьными принадлежностями, развивали аккуратность и самостоятельность, позволяли понять логику процесса обучения, позволяли выработать эффективных стратегий поведения в тех или иных школьных ситуациях.

- Всего в программе 31 занятие. Программа носит развивающий (оптимизация условий и стимулирование развития социальной уверенности ребенка) и профилактический характер (предупреждение социально неуверенного поведения и связанных с ним психоэмоциональных проблем).

-В ходе проведения коррекционно-развивающих занятий, удалось повысить уровень школьной готовности тех детей, чьи показатели в начале 2023 учебного года оказались низкими.

Рекомендации

Для поддержания и развития мелкой моторики руки для детей необходимо создавать условия, упражнения и задания для развития мелких мышц руки:

- рисование и раскрашивание картинок;
- работа с образцом;
- лепка из глины и пластилина;
- изготовление поделок из бумаги;
- работа по образцу.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Обучение в вузе	-	—
Курсы переподготовки	-	-
Курсы по повышению квалификации	5	7
Аттестация	5	12
Обучение на семинарах	5	15
Посещение методобъединений	7	8
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	5
Публикация в профессиональных изданиях	5	8
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	1	1

федеральный уровень	—	-
---------------------	---	---

Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)

Международные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы
46	32	50	184

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 педагогов и специалистов, 2 чел. административный персонал.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов.

№ п\п	Общие сведения.	2023-2024 г.
1.	Число педагогических работников.	19 чел.
2.	Образовательный уровень педагогов: ➤ высшее ➤ среднее профессиональное ➤ учатся в пед.колледже	5 (26, %) 14 (74 %)
3	Квалификационные категории педагогов: ➤ высшая ➤ первая ➤ СЗД ➤ без категории	16 (84 %) 3 (16%) - -

12 педагогов в 2023-2024 г. получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 8 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» МО «Барышский район» в 2023 году в декабре показали следующее: открытость и доступность информации – 99,2%; комфортность условий предоставления услуг – 88%; доступность услуг для инвалидов – 48,6%; доброжелательность, вежливость – 98,4%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%. Общий балл -87,9%.

Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап, скайп. В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 80 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Работа в 2023-2024 учебном году по речевому развитию детей

Работа по развитию речи воспитанников в прошедшем учебном году была построена следующим образом :

Младший возраст. Большое внимание уделялось задаче накопления и обогащения словаря, которая включала в себя не только количественную, но и качественную сторону. Проводилась большая работа по совершенствованию грамматического строя речи, по развитию навыков связной речи, по воспитанию звуковой культуры речи. Дети неплохо умеют отвечать на вопросы, но некоторые отвечают односложными предложениями. Не у всех детей достаточен звуковой запас (не проговаривают звуки, либо путают их). Анализ показал средний уровень речевого развития детей.

Средний возраст. По сравнению с началом учебного года улучшения появились, но есть такие дети которые плохо проговаривают некоторые звуки. У некоторых детей словарный запас обогатился новыми словами и выражениями, которыми дети свободно пользуются в процессе общения, в игровой деятельности. Дети научились описывать игрушку. Многие дети нуждаются в помощи логопеда. При составлении рассказов дети так же испытывают затруднения, рассказы лучше составляют по вопросам воспитателя. Анализ показал средний уровень речевого развития детей данного возраста..

Старший возраст. В основном речь дошкольников развита в соответствии с возрастом. В подготовительной к школе группе дети хорошо научились работать с рифмой: подбирают рифму, составляют небольшие рифмованные рассказы. Диагностика показала, что связная речь детей развита, но имеются недостатки: дети испытывают затруднения в составлении связного рассказа, взаимосвязи структурных частей между собой. В подготовительной группе словарь и грамматика на хорошем уровне. Хорошо все дети справляются со звуковым оформлением высказывания (плавность, изложение в умеренном темпе). Затруднения дети испытывают при составлении самостоятельных рассказов, не всегда может ребенок придумать интересный сюжет (чаще заимствован). Не все дети способны построить предложение, используя разные способы связи между предложениями.

Цель работы: включала создание системы работы, способствующей организации логопедической коррекции детей с речевой патологией в условиях логопункта.

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

- 1.Обследование состояния устной речи детей.
- 2.Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
- 3.Консультирование родителей детей, зачисленных на логопункт.
- 4Консультирование родителей, не посещающих детский сад.
- 5.Консультирование воспитателей и специалистов ДООУ.
- 6.Оснащение логопедического кабинета.
- 7.Методическая работа.

В сентябре 2023г была проведен мониторинг состояния устной речи детей старшего и среднего возраста, содержательными критериями стали: проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики.

-исследование сформированности слоговой структуры слова.

-исследование словаря.

В январе-феврале 2024г. было проведено, обследование старших и средних групп, для отслеживания динамики по всем компонентам речи, уделяя большое значение звукопроизношению.

В мае 2024 уч.г. проведено заключительное обследование данных групп, для отслеживания динамики.

Коррекционно-логопедическая работа.

На начало 2023 уч.г. проведено речевое обследование детей. Всего подлежало осмотру 79, было осмотрено 65 человек. Выявлено 38. Из них принято на занятия 20. Впервые 17 и 3 повторно.

В январе было выпущено из логопункта 2 ребенка (Копейкин.М, Малин.А) и принято 2 человека (Чудин.В., Тарасов. А). В феврале выбыл 1 человек (Флягин.В), в марте (Мальцева.А, Семенова.П), зачислен Дмитриев. С, Корнишина.С.

В мае 2024г. было выпущено: 18 . Из них 8 человек в школу. 7 с нормой в речевом развитии.

С улучшением: 6 .

Для продолжения занятий: 6 детей .

Всего за год было зачислено 24ребенка, со следующими нарушениями: стертая дизартрия- ФФН- 9, ФИД- 15.

На каждого ребенка была заведена речевая карта, в которой отражалось все речевое развитие.

Прежде всего, была поставлена задача: устранение дефектного произношения.

Велась работа по следующим направлениям:

- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти;
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация)
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие графомоторных навыков.

Прежде всего, с каждым ребенком был установлен эмоциональный контакт.

Работа по устранению различных форм нарушения речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Коррекционно-логопедическая работа велась в тесном контакте с родителями и воспитателями. Рекомендации родителям записывались в индивидуальные тетради детей.

Пополняла уголок логопеда: рекомендациями, консультациями для родителей, такими как,

- «Почему ребенок не говорит?».
- «Мультфильмы польза или вред?»
- «Влияние художественной литературы на развитие словаря дошкольника»
- «Рекомендации логопеда».

Методическая работа.

Были разработаны и проведены совместно с воспитателями **интегрированные занятия**:

Интегрированное занятие в форме мастер-класса «День бумажных салфеток» Ромашка из бумажных салфеток. 01.08.23г. с Красниковой С.Н.

Интегрированное занятие во второй младшей группе «Солнышко» с Илюйкиной Н.М. 20.09.23г.

Интегрированное занятие «Осень» в подгот гр. «Сказка» 29.09.23г. с Красниковой С.Н.

Интегрированное занятие «От зернышка к хлебушку» с Богдашкиной Г.Г 19.10.23г.

Интегрированное занятие «Насекомые и пауки» с Кирилиной Т.А 20.10.23г.

Интегрированное занятие «Синичкин день» 14.03.23г. с Илюйкиной Н.М

Интегрированное занятие С Кирилиной Т.А соответственно тематической неделе «Все профессии важны, все профессии нужны» 19.01.24г

Интегрированное занятие С.Красниковой С.Н. соответственно тематической неделе «Животные жарких стран» 09.01.24г

Самостоятельное проведенное занятие соответственно тематической неделе «Москва-столица – нашей Родины» в гр «Сказка» 14.03.24г.

Интегрированное занятие «Неделя здоровья». « Витамин в нашей жизни»

С Богдашкиной Г.Г.04.04.24г.

Интегрированное занятие «Космос» в гр. «Радуга» с Илюйкиной Н.М. 12.04.24г.

Интегрированное занятие «Весна» в гр «Ручеек» с Калинкиной. О.Г.18.04.24г.

На **тематической неделе**: Нод в гр «Сказка» «Овощи»10.10.23г.

Участие на тематической неделе в гр «Солнышко» занятия: «1сентября –День знаний» 01.09.23г.

Проведение открытого занятия на уровне района «Звук Т буква Т. 12.12.23г.

Совместный, краткосрочный проект с гр. «Радуга и гр. Сказка» по экологии. «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»"

Проект в группе «Сказка» совместно с воспитателями «Наша Родина Россия»

В течении года кабинет пополнялся **дидактическими играми** и пособиями.

Созданы дидактические игры: «Д/И «Волшебные кубики»

Д/И «Что для чего?»

Д/И «Один – несколько»»

Д/И «Назови общим словом»

Д/И «Составь предложения»

Д/И «Четвертый лишний» Звук Л.

Д/И «С какого дерева лист?» (к проекту)

Дидактическое пособие «Составь предложение» (автоматизация зв р).

Пособие на развитие тактильных ощущений «Сухой бассейн»

Создание **картотек**:

Картотека по лексическим темам:

«Домашние животные и их детеныши» «Домашние птицы» «Животные наших лесов и их детеныши»

Картотека чистоговорок для детей дошкольного возраста.

Приобретено следующее необходимое для работы:

Покупка Воздушный тренажер

Пособие «Изучаем предлоги»

Наглядное пособие, для лексических тем: Города России- Москва и Санкт –Петербург, «Кто защищает Родину», Рассказы про войну.

Книги к лексическим темам: К.И Чуковский, (Бармалей, Тараканище) С.Михалков (Дядя Степа)

Пособие «Времена года»

Массажные шарики.

На основе анализа логопедической деятельности я наметила следующие **перспективы на следующий учебный год**:

- внедрение новых технологий в работе с детьми.

-продолжать работу над оснащением развивающего кабинета.

-разработка буклетов.

-проведение разных форм работы с родителями и педагогами.

-внедрение новых технологий при работе с детьми овз.

-создание картотеки мнемотаблиц по заучиванию стихотворных текстов, пополнять личную библиотеку литературой.

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	1	7
Средний	7	2
Низкий	2	1

Словарь		
Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	2	7
Средний	6	2
Низкий	2	1

Словообразование		
Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	1	6
Средний	7	3
Низкий	2	1

Фонематические процессы		
Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	1	7
Средний	6	2
Низкий	3	1

Моторная сфера		
Уровень	Сентябрь	Май

Высокий	3	8
Средний	6	1
Низкий	1	1

На конец года в результате логопедического обследования установлены заключения:

ОНР 4 уровня - 6 человек

ОНР 3 уровня – 2 человека

ОНР 2 уровня – 1 человек

ОНР 1 уровня – 1 человек

Выводы по коррекционно-логопедической работе:

Почти все дети группы 9 (90%) показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень. Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Работа с родителями

Цель – активизировать родителей, вовлечь их в коррекционно-образовательный процесс ДОУ.

Положительная динамика над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители. Поэтому, планируя работу с родителями, старалась разнообразить формы и методы привлечения родителей к речевой деятельности с детьми.

В течение учебного года с родителями проводилось родительское собрание по теме: «Задачи и содержание коррекционной работы с детьми 6-7-го года жизни на учебный год. Ознакомление родителей с результатами обследования детей». Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

В группе ДОУ оформлен логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение рекомендаций логопеда и т. д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Работа с родителями играет существенную роль в коррекционно-логопедической работе с детьми, происходит истинное единение детей и взрослых. Проявляется заинтересованность родителей, повышается их активность.

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей.

Консультации (фронтальные, индивидуальные).
Практические занятия.
Родительские собрания.
Тематические выставки.
Индивидуальные тетради с рекомендациями.
Заседания ПМПк ДОУ, заседания ПМПК.

В приемной родители знакомились с материалами «речевого уголка» где помещаются советы разных специалистов.

Методическая работа

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, пополнялась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете, принимала участие в вебинарах.

Проведен подбор методической и коррекционной литературы и пособий.

Работа с педагогами и специалистами

Успех работы учителя-логопеда во многом зависит от тесного контакта с педагогами и специалистами, от того какие выработаны единые требования, приемы работы с каждым из детей, имеющих нарушения речи и посещающих занятия логопеда.

Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования, о результатах которого педагоги ставятся в известность. Систематически информируются педагоги о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми.

Вывод

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, в логопедической группе отмечаются, что уровень речевого развития детей подготовительной группы заметно вырос. Дети показали хорошие результаты.

Словарный запас детей из пассивного (в основном) превратился в активный.

Повысился интерес детей к данным видам занятий и мотивация деятельности. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Дальнейшие планы: продолжить создание развивающей среды, согласно возрастным требованиям, продолжать заниматься самообразованием: участвовать в методических объединениях, вебинарах, изучать новинки литературы и методических пособий.

Дополнительное образование

В прошедшем учебном году в ДОО была проведена работа в рамках дополнительного образования. На протяжении всего учебного года функционировали творческие объединения : «Ритмика», « Нетрадиционное художественное творчество», « Эколята», « Английский для дошкольников- учим весело» функционировали от МБДОУ, все программы прошли экспертизу через навигатор дополнительного образования, дети зарегистрированы там же. Работа осуществлялась педагогами детского сада, которые прошли дополнительную переподготовку. Дополнительным образованием были охвачены подготовительные и старшая группа. В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям : художественно- эстетическому, естественно-научному и социально-гуманитарному направлению. В 2023 -2024 году количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами: (Всего дошкольников – 5-7 лет, 64 чел.). На базе детского сада функционирует дополнительное образование: «Ритмика», « Нетрадиционное художественное творчество», « Эколята», « Английский для дошкольников: учим весело». Все программы были разработаны и утверждены, а также прошли модерацию через «Навигатор -73» дополнительного образования. Педагоги МБДОУ прошли переподготовку по данным направлениям работы. Все услуги предоставляются за счет местного бюджета. Кружковую работу по направлениям : «Спортивная гимнастика», « Танцевальное объединение», «Дошколенок» воспитанники детского сада посещают от Дома детского творчества МО «Барышский район».

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023-2024 году составил 88% процента. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа проводилась во вторую половину дня. По итогам работы за год можно констатировать следующее :

Занятия проводились в **группе**, на территории детского сада. Использовали такие методы непосредственного познания как наблюдение, экспериментирование, опыты, организация поисковой и исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций.

Творческое объединение «Эколята» проводились в соответствии с планом 2 раза в неделю (понедельник, среда). занятия проводились в подготовительной **группе « Сказка»**, на территории детского сада. Использовали такие методы непосредственного познания как наблюдение, экспериментирование, опыты, организация поисковой и исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций.

Особое место занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Во время опытов уточняются знания о свойствах и качествах объектов природы (*о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.*). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Пути

Создание	развивающей	среды,	программное	реализации:
Обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами.				обеспечение.

непосредственного общения детей с живой природой, вовлечение в активную природоохранную деятельность.

Основные направления нашей работы – это формирование предметно - развивающей среды, взаимодействие и сотворчество с детьми и родителями.

Работая над развитием предметной среды, мы стремимся сделать её максимально насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной. Согласно этим требованиям в группе оформлен уголок природы, который знакомит детей с комнатными растениями, дикими и домашними животными, проводятся наблюдения за погодой и многое другое.

Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность. Для этого оформлен уголок экспериментирования с набором материалов для опытов, картотекой дидактических игр и прогулок. При взаимодействии с детьми нами используются различные формы работы. Но особое место занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. Большую помощь в работе по экологии нам помогли книги. Это сказки Сутеева о растениях и животных, рассказы В. Бианки и М. Пришвина, «Алёнушкины сказки» Мамин – Сибиряк Д. Н., рассказы Н. Чарушина и В. Пермяка, а также Георгия Скребицкого. Стихи русских поэтов о природе (А. С. Пушкин, С. Есенин, А. Плещеев и многих других.)

Так же в работе с детьми использовались различные пословицы, поговорки, загадки, народные приметы о природе. Они содержат полезный и богатый познавательный материал, приучают детей наблюдать, присматриваться к окружающему миру. Особое внимание уделялось этическим беседам на экологическую тему и чтению экологических сказок.

Помогает в работе демонстрационный материал (иллюстрации, картинки и др.) Создание интерактивных папок -лэпбуков, таких как «Вода, вода», «Растительный мир», "Экология", "Весна".

В течение года в подготовительной группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Вечера загадок по темам: «Животные», «Человек», «Что это за птицы?», «Времена года».
2. Викторины «Животные», «Знатоки птиц».
3. Тематические дни: «День птиц», «Всемирный день лесов», «День воды», «День Земли», «Всемирный день кошек».
4. Участие в акциях «Мусор Земле не нужен», «Покормите птиц зимой», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Берегите воду», «Посади цветок».

5. Так как ведущий вид деятельности детей в дошкольном возрасте – игра. Нами созданы интерактивные папки по темам, где есть всевозможные дидактические игры. Они тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы и решением его основных задач. В нашей группе много игр по экологии («Кто где живёт», «Чей детёныш», «Экологические цепочки», «С какого дерева листок», «У кого какой домик», «Утилизация мусора» и т.д.

Также в своей работе мы используем настольно-печатные игры, словесные и подвижные. В экологических играх дети закрепляют и расширяют имеющиеся представления о предметах и явлениях природы, растениях и животных

6. Широко используем технологии проектной деятельности Их цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия, экспериментирования и более тесного сотрудничества с родителями (Проект «Мусор Земле не нужен», "Покорми бездомных животных" и др.)

7. Информационно-коммуникационные технологии Через мультимедийные презентации ярче проходят игры - путешествия. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка, обладают стимулом познавательной активности детей. Создаём не только презентации, но и игры, которые используем на занятиях и в свободной деятельности детей.

Беседы с детьми : «Знакомимся с Красной книгой», «Живое и неживое», «Солнце, воздух и вода»

Беседа «Используем 15 минут, а разлагается 200 лет или что можно сделать из бросового материала и др.

8. Проводим экологические субботники по уборке площадки от листьев и мусора осенью, сажаем цветы.

Вывод:

Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать. Поэтому я в своей работе уделяется большое внимание экологическому воспитанию детей.

Для получения более высоких результатов в работе поддерживаем непрерывную связь с родителями .

Творческое объединение « Нетрадиционное художественное творчество» (Воспитатель Красникова С.Н.) посещали дети старшей-подготовительной группы « Ручеек» Занятия, которые проходили в течении года, 2 раза в неделю. В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно - творческие способности и

положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Нетрадиционные виды рисования позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Выводы о проделанной работе:

Проводимая работа показывает, что системность занятий с использованием нетрадиционной техники рисования способствовала улучшению творческих способностей. В работах детей начала появляться оригинальность, во многих работах присутствуют необычные элементы, которые они сами придумали и добавили. Но некоторые дети не стараются, выполняют задания, как привыкли, как умеют, не хотят больше времени потратить и улучшить свою работу.

Работая с детьми над коллективной картиной, были сделаны выводы, что когда они были включены в процесс, ребята старались помогать друг другу, старались вместе довести все дело до конца. Дети продолжают учиться планировать свою деятельность, прогнозировать и оценивать свои результаты, смотрят и результаты своих товарищей. Тем самым проявляют уважение к индивидуальным работам своих соседей по столу.

Работа творческого объединения «Английский для дошкольников: учим весело» проводилась на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Английский для дошкольников: Учим весело», разработанной на основе курса английского языка для дошкольной подготовки детей И.А.Шишковой и М.Е. Вербовской «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк.

Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка, занятия проводились на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, рисование, пение, танцы)

Большое внимание уделялось языковому материалу (фонетике, лексике, грамматике).

Планировалось, что к концу года дети будут:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- понимать реплики других детей;
- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить, извиняться;
- односложно отвечать на вопросы педагога;

- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- рассказывать рифмовки, петь песенки с использованием изученных движений.

Были изучены темы:

- счет до 10;
- цвета;
- игрушки;
- животные дикие и домашние;
- фрукты;
- овощи;
- иная еда;
- части тела;
- члены семьи;
- classroom language.

Были проведены открытые мероприятия для родителей в группе «Ромашка» - «Следопыты» и в группе «Радуга» - «Моя семья».

Дети группы «Ромашка» разыграли небольшую сценку «Огород» на осеннем празднике. На 8 марта дети обеих групп поздравили мам на английском языке.

К окончанию первого года освоения английским языком малыши научились:

- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- односложно отвечать на вопросы;
- считать до 10;
- рассказывать рифмовки на английском языке, петь песенки с использованием изученных движений;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня.

На начало года зарегистрировано 29 детей.

Количество воспитанников на конец года в группе «Ромашка» -12 детей, в «Радуге» - 14.

По итогам всех показателей в группе «Ромашка»:

высокий уровень - 4 детей - 33%

средний уровень - 8 детей - 67%

низкий уровень - 0 детей – 0%.

В группе «Радуга»:

высокий уровень – 3 ребёнка – 21%

средний – 8 детей - 69%

низкий – 3 ребёнка – 21%.

Считаю, что для успешного изучения английского языка необходимо регулярное присутствие детей на занятиях.

Программа работы кружка «Веселый английский» выполнена.

Охрана прав несовершеннолетних:

В течение года проводилась работа по охране прав детей, воспитанников МБДОУ. Инспектор по охране прав детей – Ильина Н.В.

Статистические данные:

Количество воспитанников: 164 человека

Дети – инвалиды - 0

Семьи с детьми, находящиеся под опекой – 1.

Семей «группы риска» - 2 (учёт ДОУ)

Многодетные семьи – 26

Посещений на дому - 17

Цель работы по данному направлению: оказание помощи семьям группы риска в преодолении трудностей в воспитании и обучении дошкольников, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей.

Задачи:

- Защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- Повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностного, семейного, родительского отношений.
- Содействовать преодолению конфликтных ситуаций в семье.
- Коррекция внутрисемейных отношений.

На внутри садовом учете состоят семьи Хисмятулловой Е.В., Выборновой Е.С.

Для работы с семьями «группы риска» в начале года разработан план профилактических мероприятий. Заполняются социальные паспорта групп. 1 раз в месяц 10 числа проводится Единый день безопасности, в ходе которого планировались акции, работа с родителями, беседы, экскурсии, просмотры видеофильмов и др.

В течение года проводится коррекционная работа с семьями по защите прав ребёнка, которая включает в себя ознакомление родителей о значимости периода дошкольного детства, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребёнком в форме индивидуальных бесед с родителями, консультативно-просветительской деятельности (оформление стенда «Ребёнок и общество»).

Параллельно с данной работой проводится коррекционная работа с детьми педагогом-психологом.

· Осуществляется выход в семьи, находящимся в социально-опасном положении по запросам воспитателей и согласно годовому плану (совместно с воспитателями). Выходы были в семьи Хисмятулловых, Хохулиных, Выборновых.

· Работа с педагогическим коллективом (консультации педагогам по вопросам соц. защиты)

Одним из направлений воспитательной работы в 2023 году было- формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах, что является наиболее эффективным способом снижения детского дорожно-транспортного травматизма. С 2021 года в ДОО создан отряд ЮИД (руководитель Поселенова Т.В.), разработан комплексный план сотрудничества с Отделом профилактики ДТП ОГИБДД. Реализация мероприятий, предусмотренных Планом, позволила создать условия в ДОО для формирования у дошкольников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволило повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения. Согласно утверждённого плана в детском саду систематически проводились Единые дни безопасности (10 число каждого месяца) с участием воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников ОГИБДД МО МВД России Барышский, а также отряда ЮИД МБОУ СОШ №1 г.Барыша (руководитель Фадеева Е.А.). В 2023 году организовано 6 совместных мероприятий с 100% охватом воспитанников: проведены ряд экскурсий и целевых прогулок по маршруту «Я шагаю в детский сад», 3 профилактических акции «Автокресло детям», тематическая неделя «Безопасные дороги» и практически-тренировочные занятия с детьми.

Выводы: Проведенная работа по охране прав детства способствовала повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики.

Выводы: Проведенная работа по охране прав детства способствовала повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами, с ними были оформлены договора о сотрудничестве, согласованные с руководителями 01.09.2023:

Детский сад «Алёнушка» на протяжении всего учебного года активно сотрудничал со различными социальными институтами детства, имеющихся в нашем городе :детской районной библиотекой , школами, Центром культуры и досуга, Домом детского творчества, спортивной школой, музыкальной школой, Союзом десантников и др. В рамках данного сотрудничества были проведены совместные мероприятия : «Читаем ради жизни», « В мире сказок», экскурсии в клуб десантников, знакомство с музыкальными инструментами в музыкальной школе, спортивной гимнастикой, школой. От дома детского творчества воспитанники с родителями принимали участие в различных конкурсах, фестивалях (в том числе дистанционно) : «Сказки в красках»» « Моя милая мама»,«Игрушки- гиганты», « Прекрасный праздник- 8 марта», « Конкурс макетов и рисунков ко Дню Победы». В рамках года семьи воспитанники детского сада привлекались на мероприятия от Центра занятости, детского сада ЦРР « Ладшки» и др.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены.

Административно – хозяйственная работа в прошедшем 2023-2024 учебном году включала в себя выполнение следующих запланированных мероприятий:

Дата	Материально- техническое обеспечение	Мероприятия по улучшению условий труда сотрудников	Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	Отметка о выполнении
Сентябрь	Анализ соответствия требованиям СанПина к маркировке и подбору мебели в	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему	Проведение всех видов инструктажей, инструктажей по ТБ,	Выполнено

	группах детского сада.	периоду.	охране труда и жизни и здоровья детей и сотрудников.	
Октябрь	Обследование зданий, помещений МБДОУ	Работа по обновлению мягкого инвентаря в группах.	Рейд по охране труда.	Выполнено
Ноябрь	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению.	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья сотрудников.	Выполнено
Декабрь	Работа по составлению нормативной документации	Рейд брокеражной комиссии	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Выполнено
Январь	Укрепление МБДОУ-приобретение оборудования для групп	Ревизия электропроводки в МБДОУ	Проверка охраны труда на пищеблоке. .	Выполнено
Февраль	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Работа по благоустройству территории.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Выполнено
Март	Проведение текущего ремонта на участках МБДОУ	Обновление посудного инвентаря на пищеблоке и во всех возрастных группах.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре, ЧС	Выполнено
Апрель	Проведение инвентаризации материальных ценностей в МБДОУ	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового	Организация работы по благоустройству прилегающей территории.	Выполнено

		спортивного инвентаря, оборудования для игровых участков на летний период.	Разбивка клумб и цветников.	
Май	Участие в благоустройстве территории	Проведение Педагогического совета по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического коллектива МБДОУ.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий.	Выполнено

Материально-техническое обеспечение МБДОУ Д/С № 3 «Алёнушка» МО «Барышский район» включает в себя: -соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; -соответствие правилам пожарной безопасности; -средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; -оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; -учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Перечень зданий и сооружений Здание МБДОУ Д/С №3 «Алёнушка» Муниципального образования «Барышский район» построено по типовому проекту. Двухэтажное, светлое здание с центральным отоплением, водоснабжением. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В каждой из 8 групп имеется: приемная, игровая, спальня, туалет. Общая площадь всех помещений – 1382,1 кв.м., площадь групповых помещений – 961 кв.м. Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – 90 кв.м. Согласно проекту оборудовано 8 групповых помещений. Детский сад обеспечивает содержание закрепленных за ним и принадлежащих ему на праве оперативного управления зданий, сооружений, оборудования и другого имущества потребительского, социального и культурного назначения. Ежегодно планируется смета ДОО, намечаются приоритеты в ремонтных, оформительских работах и оснащении.

Наличие оборудованных учебных кабинетов (помещений):

Для осуществления воспитательно-образовательной работы в ДОО функционируют следующие специализированные помещения:

1. Методический кабинет.
2. Музыкально- физкультурный зал.
3. Кабинет учителя-логопеда
4. Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя

Объекты для проведения практических занятий:

Во всех 8 групповых комнатах оборудована учебная зона, имеются уголки (центры) для развития детей по 5 образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На территории ДОО находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, тентовыми навесами, песочницами, спортивной площадкой, цветники.

Библиотеки

В методическом кабинете ДОО и в группах имеются: - учебно-методические пособия по реализуемым образовательным программам дошкольного образования, в том числе и в электронном виде -художественная литература для использования детьми -хрестоматии - справочники -периодические издания для взрослых и детей и др. Всё это используется взрослыми (педагогами, родителями) и детьми в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Объекты спорта

В ДОО имеется зал, который используется для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, работе на детских тренажерах, проведению занятий по ритмической гимнастике и др. физкультурно-оздоровительной работе. Во всех 8 группах созданы условия для развития двигательных навыков в соответствии с возрастными особенностями и в рамках реализуемых образовательных программ дошкольного образования. На территории участка ДОО, в том числе на 8 групповых прогулочных площадках имеются физкультурные пособия для развития основных видов движения: лазания, прыжков, метания и др.

Средства обучения и воспитания:

- разнообразные развивающие игры и игровые пособия,
- конструкторы,
- экспериментальные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества,
- атласы,
- магнитные плакаты
- электронные учебно-методические комплексы, содержащие разнообразный дидактический материал для занятий по программе,
- мультимедийные презентации,
- диагностические материалы
- методическая литература по каждой возрастной группе

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

ДОО работает на сырье, пища готовится на пищеблоке дошкольной организации, который оснащён необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарём, посудой. Работниками ДОО осуществляется контроль за поступающими продуктами для приготовления пищи, также медицинский работник проводит бракераж готовой пищи, проводится С-витаминизация 3 блюда. В ДОО организовано 4-х разовое питание воспитанников по разработанному циклическому меню на 20 дней, оно соответствует требованиям нормативных документов по калорийности, пропорциональному соотношению жиров, белков, углеводов. Питание воспитанников организуется в помещениях групповых комнат. Имеется необходимое количество посуды, столовых приборов. Питание организуется в установленное время в соответствии с утвержденным режимом дня каждой возрастной группы. Условия пребывания воспитанников в

детском саду соответствуют требованиям безопасности и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13 утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (ред. От 27.08.2015г.) В дошкольной организации имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора на 1 место, туалета. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием и средствами первой медицинской помощи, лицензирован. Ведётся необходимая документация для осуществления работы по сохранению здоровья детей. Своевременно проводятся лечебные и профилактические мероприятия. В целях снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду разработан и внедрён в работу план–график физкультурно– оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми. Педагоги проводят практическую и просветительскую работу с родителями по формированию представлений у детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре такими как: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры в группе и на прогулке, гимнастика после сна, введены и нетрадиционные формы: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, оздоровительный бег. Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах и административно-педагогических совещаниях, доводятся до сведения родителей.

В ДОО оборудован музыкально-спортивный зал в соответствии с гигиеническими правилами и требованиями техники безопасности, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём. Имеется нестандартное оборудование для ЛФК (дорожки для профилактики плоскостопия). Имеется большое количество детских тренажёров. В группах оборудованы специальные уголки, где имеется необходимый спортивный инвентарь. На участке оборудована спортивная площадка. Соблюдается режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий последовательную смену деятельности и отдыха, не допускающий физических перегрузок.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В ДОО имеется доступ к ИС и ИТ сетям. В ДОО имеется современная информационная база: - электронная почта doualienushka3@mail.ru - сайт ДОО.

На балансе ДОО имеются 3 компьютера, 4 ноутбука, интерактивная доска, мультимедийная установка, 2 музыкальных центра, синтезатор, 4 принтера, телевизор, пианино Выход в интернет имеет 3 компьютера. Электронные образовательные ресурсы. В ДОО используются в работе с детьми следующие электронные образовательные ресурсы: 1) текстографические – материал предъявляется на экране компьютера, интерактивной доски, увеличивается через мультимедиопроектор; 2) гипертекстовые – с навигацией по тексту в виде гиперссылок, что позволяет получать пояснения встречающихся в тексте терминов и переходить в другие разделы текста; 3) мультимедиа ЭОР – использующие технологию мультимедиа, позволяющую (одновременно воспроизводить на экране компьютера некоторую совокупность учебных объектов, представленных различными способами: графика, анимация, фото, видео, анимация, звук). Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, электронные учебники, обучающие программы и другие. Каждый тип электронных ресурсов в образовательном процессе детского сада решает

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023-2024 году было закуплено для детского сада :

- шкаф для наглядных пособий- 8 шт.
- принтер- 2 шт.
- телевизор – 7 шт
- логопедическое зеркало- 1 шт.
- дорожная разметка « Перекресток»- 1 шт
- морозильная камера – 1 шт.
- телевизор- 1 шт
- папка- =кранштейн- 1 шт.
- водонагреватель- 1 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 95% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 26 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год – Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, интерактивная доска, « Умное зеркало», игры, игрушки, методическая литература, высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 86 % родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 80 %;

- 100 % педагогов– активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что в первую очередь связано с увеличением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали цель и задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

Цель: Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

4. Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников с ТНР;

Предполагаемые результаты :Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической работы.